**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

**วิทยาเขต/คณะ/ สาขาวิชา** คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

**หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

5611005 พื้นฐานการพัฒนาโปรแกรม

Fundamentals of Programming Development

1. **จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต (1 – 4 – 4)

1. **หลักสูตรและประเภทรายวิชา**

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล หมวดวิชาเฉพาะ

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

อาจารย์ ดร.เอกราช ธรรมษา อาจารย์ผู้สอน

1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

1. **สถานที่เรียน**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

20 เมษายน 2566

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน ชม.**  **แผนการสอน** | **จำนวน ชม.**  **ที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่สอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน 25 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| ภาษาคอมพิวเตอร์   * การทำงานของคอมพิวเตอร์ * ระดับของภาษาคอมพิวเตอร์ * ตัวแปลภาษา | 4 | 4 |  |
| ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม   * ทฤฎีการพัฒนาโปรแกรม * หลักการพัฒนาโปรแกรมด้วยขบวนการ SDLC | 4 | 4 |  |
| การเขียนขั้นตอนการแก้ปัญหา   * ขั้นตอนวิธีการเขียนอัลกอริทึม * การวิเคราะห์ * การออกแบบ * การเขียนลำดับขั้นอธิบายขบวนการแก้ปัญหา | 4 | 4 |  |
| การเขียนผังโปรแกรม   * สัญลักษณ์และความหมาย * ขั้นตอนวิธีการเขียนผังโปรแกรม | 4 | 4 |  |
| การใช้งานภาษาซี เบื้องต้น   * แนะนำความเป็น * ภาษาแบบเชิงโครงสร้าง * รูปแบบภาษาซี | 4 | 4 |  |
| องค์ประกอบของภาษาซี   * ตัวแปร * ข้อมูล * การรับและแสดงผลข้อมูล | 4 | 4 |  |
| ตัวดำเนินการและนิพจน์   * ตัวดำเนินการกำหนดค่า * ตัวดำเนินการคณิตศาสตร์ * ตัวดำเนินการกำหนดค่าแบบผสม * ตัวดำเนินการเพิ่มค่าลดค่า * ตัวดำเนินการเปลี่ยนชนิดข้อมูล * ตัวดำเนินการความสัมพันธ์ * ตัวดำเนินการความเท่ากัน * ตัวดำเนินการตรรกะ * ตัวดำเนินการเงื่อนไข | 4 | 4 |  |
| สอบกลางภาค | 2 ชม. | 2 ชม. |  |
| การเขียนโปรแกรมโครงสร้างแบบมีเงื่อนไข   * คำสั่ง if * คำสั่ง switch | 4 | 4 |  |
| การเขียนโปรแกรมโครงสร้างแบบวนรอบ   * คำสั่ง for * คำสั่ง while * คำสั่ง do…while | 4 | 4 |  |
| ฟังก์ชั่น   * แนวคิดในการออกแบบฟังก์ชั่น * รูปแบบของฟังก์ชั่น * การประกาศโฟโตไทป์ของฟังก์ชั่น * ฟังก์ชั่นแบบเรียกซ้ำ * ไลบรารีมาตรฐาน | 4 | 4 |  |
| พอยเตอร์   * พอยเตอร์กับแอสแดรส * การประกาศตัวแปรพอยเตอร์ * การกำหนดค่าและอ่านค่าตัวแปรพอยเตอร์ * พอยเตอร์และอากิวเมนต์ของฟังก์ชั่น | 4 | 4 |  |
| ตัวแปรชุด   * รูปแบบการประกาศตัวแปรชุด * การใช้พอยเตอร์กับตัวแปรชุด * ตัวแปรชุดของตัวอักขระ * การคำนวณกับแอดแดรส * ฟังก์ชั่นมาตรฐานของสตริง * ตัวแปรชุดแบบหลายมิติ | 4 | 4 |  |
| การจัดการแฟ้มข้อมูล   * ฟังก์ชั่นสำหรับประมวลผลแฟ้มข้อมูล * การบันทึกข้อมูลลงแฟ้มข้อมูล * การอ่านข้อมูลจากแฟ้มข้อมูล * แฟ้มข้อมูลแบบเข้าถึงโดยตรง * แฟ้มข้อมูลแบบเรคอร์ด * อุปกรณ์มาตรฐานในการนำเข้าและแสดงผล | 4 | 4 |  |
| นำเสนอโครงงานย่อย | 4 | 4 |  |
| สอบปลายภาค | 2 ชม. | 2 ชม. |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน  (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| --- | --- | --- |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน**  **(ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1. คุณธรรมจริยธรรม** | * - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการ สื่อสารข้อมูลและเครือข่าย การใช้เทคนิควิธีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมถึงการนำไป พัฒนาเป็นเครือข่าย * อภิปรายกลุ่ม * ตั้งปัญหาและแก้ไขด้วยการ ออกแบบระบบเครือข่าย | **/** |  | นักศึกษาขาดความรับผิด ชอบในการเข้าเรียน (มาสาย)การแต่งกายให้ถูกระเบียบ และมารยาทในการอยู่ในห้องเรียน เช่น การพูดจากับอาจารย์ และเพื่อน ๆ  **- ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**   1. ใช้คะแนนเป็นตัวบังคับ 2. พูดคุยและให้คำแนะ นำอย่างสม่ำเสมอ |
| **2. ความรู้** | * บรรยาย แก้ปัญหาโจทย์ จากกรณีศึกษาและตัวอย่างที่กำหนดขึ้น * การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ ตรวจสอบความถูกต้อง และความรู้ ความเข้าใจหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย * มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอในรูปแบบรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม | **/** |  | **- ปัญญาหาที่พบ**  1) นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการศึกษาข้อมูล  2) นักศึกษาขาดการแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ขาดการเตรียมข้อมูล และขาดทักษะในการนำเสนอ  **- ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**  1) จัดให้มีการแสดงความคิดเห็นระหว่างการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น มีการถามตอบระหว่างการบรรยายและการสอนมากขึ้น  2) จัดให้นักศึกษาได้นำ เสนอรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย |
| **3. ทักษะทางปัญญา** | * วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือจากปัญหาที่เกิดขึ้นจริง | **/** |  | **- ปัญญาหาที่พบ**  1) นักศึกษาร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่มน้อย  2) คุณภาพของแบบฝึกหัดที่ให้ทำมีน้อย ไม่ได้ทำเอง  **- ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**  1) ให้ทำแบบฝึกหัดคนละข้อและทำในห้องเรียน  2) เพิ่มแบบฝึกหัดที่ทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นความรู้ได้ |
| **4. ทักษะความ สัมพันธ์ะหว่างบุคคลและ ความรับผิด ชอบ** | * จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์กรณีศึกษา และการนำเสนอวิธีแก้ปัญหา * การทำแบบทดสอบตามใบงาน * มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล | **/** |  | **- ปัญญาหาที่พบ**  1) หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไปอาจเกิดการไม่กระจายการทำงานทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงานและสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่มอาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก  **- ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**  1) จัดให้มีการสลับกลุ่มทำงาน และให้มีการระบุหน้าที่ในการทำงานของสมาชิก |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | * มอบหมายงานให้ศึกษค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นแหล่งที่ มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ * นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | **/** |  | การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้องอาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบหรือจัดอบรมเพิ่มเติม |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน** (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.)

ใช้วิธีการสอนเดิม แต่ปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลา และเหมาะสมกับการนำพื้นฐานความรู้ไปใช้ในรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. สรุปข้อมูลผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| หัวข้อ | รวม |
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 5 |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ | 2 |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ | - |
| 4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ | - |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) | - |
| 6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง | 3 |
| 7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 5 |

**2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ช่วงคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ | สัญลักษณ์ |
| 80 – 100 | 0 | 0.00 | A |
| 75 – 79 | 2 | 40.00 | B+ |
| 70 – 74 | 1 | 20.00 | B |
| 65– 69 | 0 | 0.00 | C+ |
| 60–64 | 0 | 0.00 | C |
| 55–59 | 0 | 0.00 | D+ |
| 50–54 | 0 | 0.00 | D |
| 0 –49 | 0 | 0.00 | E |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 2 | 40.00 | I |
| รวม |  | 100 |  |

**3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

**ไม่มี**

**4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อย  กว่าที่กำหนดไว้ | - เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก |

**4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพไม่สามารถทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน |

**5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**(อ้างอิงจาก มคอ.3 หมวด 7 ข้อ 4)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| * การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร * มีการตั้งคณะกรรมการในกลุ่มวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม | * ดำเนินการได้ในบางหัวข้อเนื่องจาก อาจารย์มีภาระงานมาก * ยังไม่ได้ดำเนินการ |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ**  **เรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)

**1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

- ไม่มี

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1**

- ไม่มี

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

- ไม่มี

**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1**

- ไม่มี

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/**  **ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา**

ปรับวิธีการสอนเพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้นจัดอภิปรายกลุ่มย่อยกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ปรับเนื้อหาในการสอนให้มีความทันสมัย | สัปดาห์ที่มีการสอน | อาจารย์ผู้สอน |
| เพิ่มแบบฝึกหัดรูปแบบใหม่ๆ เพื่อฝึกทักษะ | สัปดาห์ที่มีการสอน | อาจารย์ผู้สอน |
| สร้างกระบวนการให้นักศึกษาได้เกิดการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลที่ได้ | สัปดาห์ที่มีการสอน | อาจารย์ผู้สอน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่อประธานหลักสูตร**

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :อาจารย์เอกราช ธรรมษา



ลงชื่อ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงานวันที่ 20 เมษายน 2566

(อาจารย์ ดร.เอกราช ธรรมษา)

ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชกร เจตินัย

ลงชื่อ ..................................................................... วันที่รายงาน 20 เมษายน 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชกร เจตินัย)