

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คอมพิวเตอร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่าย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 7023303+ ชื่อรายวิชาภาษาไทย : ระบบปฏิบัติการรหัสเปิด ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Open Source Operating System
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บริบูรณ์ ตีกา Section 01
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2565
5. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของซอฟต์แวร์รหัสเปิด - มาตรฐานและหน่วยงานดูแลซอฟต์แวร์รหัสเปิด - ข้อดีและข้อเสียของซอฟต์แวร์รหัสเปิด - การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์รหัสเปิด - ประเภทสัญญาอนุญาต 	4	4	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - ซอฟต์แวร์เสรี - ฟรีแวร์ 			
<p>ระบบปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของระบบปฏิบัติการ - หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ - ระบบปฏิบัติการเครือข่าย - ติดตั้งโปรแกรมจำลอง VirtualBox - การเตรียมการติดตั้งระบบปฏิบัติการ 	4	4	
<p>ระบบปฏิบัติการพีโดรา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบปฏิบัติการพีโดรา - ดาวนโหลดไฟล์ติดตั้งพีโดรา - ติดตั้งระบบปฏิบัติการพีโดรา 	4	4	
<p>การตั้งค่าระบบปฏิบัติการพีโดรา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าสู่ระบบ - การจัดการแพ็กเกจ - การตั้งค่าวันและเวลา - การเพิ่มผู้ใช้งานระบบ - การตั้งค่าระบบเครือข่าย - การปรับปรุงโปรแกรมให้เป็นปัจจุบัน 	4	4	
<p>ระบบปฏิบัติการฟรีบีเอสดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบปฏิบัติการฟรีบีเอสดี - ดาวนโหลดไฟล์ติดตั้งฟรีบีเอสดี - ติดตั้งระบบปฏิบัติการ 	4	4	
<p>การตั้งค่าระบบปฏิบัติการฟรีบีเอสดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าสู่ระบบ - การจัดการแพ็กเกจ - การเพิ่มผู้ใช้งานระบบ - การตั้งค่าวันและเวลา 	4	4	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - การตั้งค่าระบบเครือข่าย - การปรับปรุงโปรแกรมให้เป็นปัจจุบัน 			
<p>ระบบปฏิบัติการเดเบียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบปฏิบัติการเดเบียน - ดาวนโหลดไฟล์ติดตั้งเดเบียน - ติดตั้งระบบปฏิบัติการ 	4	4	
สอบกลางภาค	2	2	
<p>การตั้งค่าระบบปฏิบัติการเดเบียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าสู่ระบบ - การจัดการแพ็คเกจ - การเพิ่มผู้ใช้งานระบบ - การตั้งค่าวันและเวลา - การตั้งค่าระบบเครือข่าย <p>การปรับปรุงโปรแกรมให้เป็นปัจจุบัน</p>	4	4	
<p>ระบบปฏิบัติการอูบุนตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบปฏิบัติการอูบุนตุ - ดาวนโหลดไฟล์ติดตั้งอูบุนตุ - ติดตั้งระบบปฏิบัติการอูบุนตุ 	4	4	
<p>คำสั่งเชลล์</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งเชลล์ - เทอร์มินอล - กลุ่มคำสั่งระบบแฟ้ม - กลุ่มคำสั่งสืบค้น 	4	4	
<p>คำสั่งเชลล์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มคำสั่งเครือข่าย - สิทธิ์ในการใช้งานแฟ้มข้อมูล 	4	4	
<p>การตั้งค่าความปลอดภัยให้ระบบปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมั่นคงปลอดภัยของไอบอส 	4	4	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - ความมั่นคงปลอดภัยของ GRUB - ความมั่นคงปลอดภัยของ INITTAB - การสำรองข้อมูล - ความมั่นคงปลอดภัยของ SSH SERVER - ความมั่นคงปลอดภัยของ FTP SERVER 			
การพัฒนาโปรแกรมระบบปฏิบัติการรหัสเปิด เบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาระบบปฏิบัติการด้วย BUILDROOT - เตรียมแพ็คเกจ BUILDROOT - การคอมไพล์ระบบปฏิบัติการ 	4	4	
การเผยแพร่ระบบปฏิบัติการรหัสเปิด <ul style="list-style-type: none"> - การลงทะเบียน Git Hub - การใช้งาน 	4	4	
สอบปลายภาค	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเรื่อง มีวินัย ตรงต่อเวลา ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - ตกลงกับนักศึกษาในสัปดาห์แรกในเรื่องกฎระเบียบในการเรียน ได้แก่ กำหนดการเข้าชื่อและการส่งงานตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในการทำงานทั้งงานเดี่ยวและงานเป็นกลุ่ม รวมทั้งการทำทุจริตในการทำข้อสอบ โดยเน้นย้ำให้ทำด้วยตนเอง - สอดโดยสอดแทรกเรื่อง จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปรายและมอบหมายงาน โครงงาน/ค้นคว้าข้อมูล/กรณีศึกษา/ศึกษาดูงานจากสถานที่ - การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก บรรยายประกอบการยกตัวอย่างการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า 	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงานที่ได้จากการวิเคราะห์โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาวิเคราะห์วางแผนกำหนดกรณีศึกษาและทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยศึกษาจากกรณีตัวอย่าง 	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบข้อซักถามและนำเสนอผลการทำงานกรณีศึกษา จัดส่งรายงานทางเทคนิค - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-Learning และทำรายงานโดยเน้นแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม - เน้นการสอนที่ใช้ปัญหาคำถาม ความรู้ที่เกี่ยวข้องตาม และพัฒนาแนวคิดในการออกแบบและ 	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- สื่อการสอน ได้แก่ คอมพิวเตอร์ควรรวมใช้และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับระบบปฏิบัติการปัจจุบันที่ต้องการ
ทรัพยากรทางด้านการประมวลผลมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	10	คน	Max	79	คะแนน
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคเรียน	1	คน	Min	9	คะแนน
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ	-	คน			
4. จำนวนนักศึกษาที่มีคะแนนมีสมบูรณ์	10	คน			
5. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน			
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง	9	คน			
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	9	คน			
8. การกระจายของระดับคะแนนเกรด Section1	-	คน			
ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์		
80 – 100	0	0.00	A		
75 – 79	3	30.00	B+		
70 – 74	4	40.00	B		
65-69	1	10.00	C+		
60-64	1	10.00	C		
55-59	0	0.00	D+		
50-54	0	0.00	D		
0-49	1	10.00	E		
คะแนนไม่สมบูรณ์	0	0.00	I		
รวม	10	100.00			
9.ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)					
-					

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ผู้สอนได้ทวนสอบกระบวนการสอนรายวิชาจากการตรวจสอบคุณภาพของผลงานนักศึกษา วิธีการประเมินแบบต่างๆ การสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา</p> <p>คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา เป็นผู้ทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>	คณะกรรมการเห็นชอบกับข้อปฏิบัติที่ดำเนินการในรายวิชานี้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ การศึกษาที่ผ่านมา	ปี	ผลการดำเนินการ
ไม่มี		ไม่มี
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อรูปแบบการสอน จึงเห็นควรที่จำดำเนินการในลักษณะนี้ต่อไป		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารให้สมบูรณ์พร้อมใช้งาน แก้ไขรูปแบบวิธีการสอนให้กระตุ้นความรับผิดชอบต่อนักศึกษาให้มากขึ้นและพยายามสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนรวมทั้งเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลาย	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บริบูรณ์ ดีกา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ปรับปรุงสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญา ตีกา)

ประธานสาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ _____

()