รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์

**หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

7022114 ระบบฐานข้อมูล

Database System

1. **จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต (2 – 2 – 5)

1. **หลักสูตรและประเภทรายวิชา**

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิชาชีพเลือก

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ผู้ช่วยศาสตรจารย์กษมา ดอกดวง

1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 /2565 ชั้นปีที่ 2

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

1. **สถานที่เรียน**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

25 พฤศจิกายน 2565

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชม.)** | | **จำนวน ชม.**  **ที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่สอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕ %** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูลและคลังข้อมูล | 4 | | 4 |  | |
| 2 | บทที่ 2 สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล | 4 | | 4 |  | |
| 3 | บทที่ 3 รูปแบบของฐานข้อมูล | 8 | | 8 |  | |
| 4-5 | บทที่ 4 แบบจาลองความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล (E-R Model) | 4 | | 4 |  | |
| 6 | บทที่ 5 การแปลง E-R Diagram ให้เป็นโครงสร้างตาราง | 8 | | 8 |  | |
| 7 | บทที่ 6 รูปแบบที่เป็นบรรทัดฐาน (Normal Form) | 4 | | 4 |  | |
| 8 | สอบกลางภาค | 2 | | 2 |  | |
| 9 | บทที่ 7 พจนานุกรมข้อมูล | 4 | | 4 |  |
| 10 | บทที่ 8 ภาษามาตรฐานสาหรับการนิยามข้อมูล และการใช้ข้อมูล (SQL) | 4 | | 4 |  |
| 11 | บทที่ 9 SQL Function | 8 | | 8 |  |
| 12 | บทที่ 10 ความปลอดภัยของข้อมูล | 4 | | 4 |  |
| 13 | บทที่ 11 การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูล (Database Management Application) |  | |  |  |
| 14-15 | นำเสนอโครงงานย่อย | 8 | | 8 |  |
| 16 | **สอบปลายภาค** | | 2 ชม. |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ตรงตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| **ไม่มี** |  |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด** | **ประสิทธิผล**  **รายวิชา** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นการใช้หลักการโดยการยึดผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลักเป็นการชี้ให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเสียสละผลประโยชน์ส่วนตัวอันจะส่งผลดีต่อการทำงาน  **-** อภิปรายกลุ่ม  **-** กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง  **-** บทบาทสมมติ | **/** |  | การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยากต้องใช้กิจกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนร่วมด้วยการอภิปรายกลุ่มและการให้นึกศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดให้คือ วินัยและจริยธรรม |
| **2. ความรู้** | **-** บรรยายอภิปรายการทำงาน  กลุ่มทดลองใบงาน  การนำเสนอรายงานการ  วิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอเป็นวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | / |  | พบปัญหาคือนักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าน้อยเพราะสังเกตจากรูปเล่มรายงานที่นักศึกษาส่งจะมีบรรณานุกรมน้อยแนวทางแก้ไขคือเชิญชวนแนะนำให้นักศึกษาเข้าค้นคว้าในห้องสมุดหรืออินเตอร์เน็ต |
| **3. ทักษะทางปัญญา** | **-** อภิปรายกลุ่ม  **-** วิเคราะห์กรณีศึกษาในการพัฒนาด้านการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคการพัฒนา  **-** การสะท้อนแนวคิดจากพฤติกรรม | **/** |  | กรณีศึกษาจะต้องเน้นทักษะทาง  ปัญญาที่ชัดเจนทำให้สามารถวัดประเมินผลได้ |
| **4.ทักษะความสัมพันธ์**  **ระหว่างบุคคลและ**  **ความรับผิดชอบ** | **-** จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ใบงานและกรณีศึกษา  **-** มอบหมายใบงานรายกลุ่มและรายบุคคล  **-** การนำเสนอผลการทำใบงาน | **/** |  | หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากเกินไปอาจเกิดการไม่กระจายการทำงานทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงานและสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่มอาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก ในขณะที่บางคนไม่ค่อยมีใครอยาก จะเข้าใกล้ หรือทำงานร่วมด้วย นั่นเป็นเพราะเขาขาดการมีมนุษย์สัมพันธ์ในการติดต่อกับบุคคลอื่น ซึ่งอาจเป็นเพราะไม่รู้หลักการว่าควรทำอย่างไร หรือเป็นเพราะนำหลักการไปใช้ |
| **5.ทักษะการวิเคราะห์**  **เชิงตัวเลขการ**  **สื่อสารและการใช้**  **เทคโนโลยี**  **สารสนเทศ** | **-** มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า  ด้วยตนเองจากระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการความรู้วิชาการ และทำรายงาน  **-** นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ  เทคโนโลยีที่เหมาะสม | / |  | การใช้ภาษาในการสื่อสาร  ยังไม่ถูกต้องเช่น การทักทายอาจารย์ ทักทายเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน(สำนวนในการใช้ภาษา)อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบหรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการ  นำเสนอ |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

การเรียน คือ พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิตในการรับเอาประสบการณ์เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งประสบการณ์ดังกล่าวอาจเกิดจากการรับรู้ด้วยตนเอง เช่น การได้ดูรายการสารคดีทางโทรทัศน์ และเกิดจากการถ่ายทอดจากบุคคลอื่น ซึ่งเรียกว่า "ผู้สอน" เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมาย ซึ่งในที่นี้อาจหมายรวมทั้งจุดประสงค์ในการเรียนรู้ของผู้สอนเอง และเป้าหมายเฉพาะของผู้เรียนเอง เช่น ต้องการความรู้เพื่อไปประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อให้การศึกษาเรียนรู้ของนักศึกษาสมบูรณ์ควรมีการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน และเพิ่มสื่อการสอนให้ครบทุกห้องเรียน

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

| **หัวข้อ** | **กลุ่มที่ 1** |
| --- | --- |
| 1. จำนวนนักศึกษาที่จองรายวิชาเรียน | 13 |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ | 0 |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ | 0 |
| 4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ | 0 |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) | 0 |
| 6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง | 13 |
| 7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 13 |

**8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| **ช่วงคะแนน** | **กลุ่มที่ 1** | **จำนวนรวม** | **คิดเป็นร้อยละ** | **สัญลักษณ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 80-100 | 4 | 4 | 30.77 | A |
| 75-79 | 1 | 1 | 7.69 | B+ |
| 70-74 | 0 | 0 | 0.00 | B |
| 65-69 | 3 | 3 | 23.08 | C+ |
| 60-64 | 3 | 3 | 23.08 | C |
| 55-59 | 2 | 2 | 15.38 | D+ |
| 50-54 | 0 | 0 | 0.00 | D |
| 0-49 | 0 | 0 | 0.00 | E |
|  |  | 0 | 0.00 | I |
| รวม |  | 0 | 0.00 |  |

**9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

-

**10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อย  กว่าที่กำหนดไว้ | - เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก  - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้ |

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตุพฤตกรรมของ  นักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพไม่สามารถ  กระทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน |

**11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา | มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ**  **เรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| --- | --- |
| อยากให้มีการจัดนักศึกษาไปดูงาน ณ สถานที่ที่มี  การพัฒนาทางด้านการเมืองและการปกครองในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ | ทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรงทำให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา**  - ให้ทางคณะตั้งกรรมการเพื่อออกแบบการประเมินอาจารย์จากนักศึกษาเพื่อเป็นทิศทางเดียวกัน  **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**  เวลาในการนำเสนองานมีไม่เพียงพอจึงทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสอนให้อยู่ในเวลาที่กำหนดได้  **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1**  อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มชั่วโมงการนำเสนอรายงานกลุ่มและรายบุคคลมากขึ้น |
| **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**  **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**  ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษาพบว่าการสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต  นี้ดีแล้วทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี  **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1**  อาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอและให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียนหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอุปกรณ์มาสาธิตวิธีการใช้งานอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในวิชามากขึ้น |

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1.  ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา /**  **ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| - | - |

**2.  การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา**

ปรับวิธีการสอนเพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้นจัดอภิปรายกลุ่มย่อยกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนเชิญวิทยากรภายนอกมานำเสนอ

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| เชิญอาจารย์พิเศษเฉพาะทางมาให้ความรู้ใหม่ๆด้านระบบฐานข้อมูล | ก่อนสอบปลายภาค | อาจารย์ผู้สอนติดต่อเลขา  หลักสูตรประสานงาน |
| ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา | ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์ | อาจารย์ผู้สอน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษมา ดอกดวง

ลงชื่อ .................................................................... วันที่รายงาน 25 พฤศจิกายน 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษมา ดอกดวง)

ประธานสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ ..................................................................... วันที่รายงาน 25 พฤศจิกายน 2565

(อาจารย์ปิยภัทร โกษาพันธุ์)