รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์

**หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

7023710 ระบบปฏิบัติการเครือข่าย

Network Operating System

1. **จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต (2 – 2 – 5)

1. **หลักสูตรและประเภทรายวิชา**

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รายวิชาชีพ (บังคับ)

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

อาจารย์ณัฐวัตร คมเฉียบ อาจารย์ผู้สอน

1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2564 ชั้นปีที่ 4 กลุ่มที่ 1

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

1. **สถานที่เรียน**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

10 พฤศจิกายน 2564

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อ | จำนวนช.ม.ตามแผนการสอน | จำนวนช.ม.ที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
| บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ  ระบบปฏิบัติการ | 4 | 4 |  |
| บทที่ 2 โครงสร้าง ระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติ | 4 | 4 |  |
| อุปกรณ์หลักสําหรับใช้งานในการออกแบบระบบเครือข่าย | 4 | 4 |  |
| บทที่ 3 กระบวนการ (Process) | 4 | 4 |  |
| บทที่ 4 การจัดลาดับซีพียู | 4 | 4 |  |
| บทที่ 4 การจัดลาดับซีพียู (ต่อ) | 4 | 4 |  |
| บทที่ 5 การจัดการประสานงาน  กระบวนการ (Process Synchronization) | 4 | 4 |  |
| บทที่ 6 การจัดการหน่วย ความจำหลัก | 4 | 4 |  |
| บทที่ 7 หน่วยความจำเสมือน | 4 | 4 |  |
| บทที่ 8 การจัดการระบบแฟ้มข้อมูล | 4 | 4 |  |
| บทที่ 9 ระบบรับเข้าและส่งออก | 4 | 4 |  |
| บทที่ 1 0 การจัดการหน่วยเก็บ | 4 | 4 |  |
| บทที่ 11 โครงสร้างระบบกระจาย | 4 | 4 |  |
| บทที่ 1 2 การป้องกันและความปลอดภัย | 4 | 4 |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี )พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| มี | ไม่มี |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | * บรรยายให้ความรู้ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำกิจกรรมในห้องเรียน โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม * ให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มวิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัย โดยต้องประยุกต์ความรู้ในวิชากับปัญหาจริงเพื่อให้ตระหนักถึงความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | √ |  |  |
| **ความรู้** | * บรรยาย และฝึกฝนแนวความคิด การวางแผนในการเรียนศาสตร์ของคณิตศาสตร์ * กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยการค้นคว้าทำรายงานและนำเสนอรายงาน * ยกตัวอย่างทฤษฎี กรณีศึกษามอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ | √ |  |  |
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี )พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| มี | ไม่มี |
|  | * การศึกษาโดยใช้ปัญหา และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |  |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | * วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือจากปัญหาที่เกิดขึ้นจริง | √ |  | มีความหลากหลายของกรณีศึกษาซึ่งต้องมีการแยกประเภทก่อนทำให้เสียเวลา |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | * จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์กรณีศึกษา และการนำเสนอวิธีแก้ปัญหา * มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล * การนำเสนอรายงาน | √ |  | นักศึกษามีการวิเคราะห์โจทย์ที่แตกต่างกัน ซึ่งทำให้การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มไม่สามารถไปพร้อม ๆ กันได้ ซึ่งต้องให้อาจารย์ผู้สอนช่วยในการให้ข้อเสนอแนะ |
| **ทักษะการวิเคราะห์**  **การสื่อสาร และ**  **เทคโนโลยีสารสนเทศ** | * มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ * นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | √ |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน** (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.)

ใช้วิธีการสอนเดิม แต่ปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลา และเหมาะสมกับการนำพื้นฐานความรู้ไปใช้ในรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงติดตามข่าวสารสถานการณ์ปัจจุบันที่จะสามารถใช้เป็นกรณีศึกษาที่เป็นรูปธรรมและจะช่วยเพิ่มความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีมากยิ่งขึ้น

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ** | **กลุ่มที่ 01** |
| 1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** | 6 |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ | - |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ | - |
| 4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ | - |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) | - |
| 6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง | 6 |
| 7. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** | 6 |

**นรายวิชานี้**

**8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **กลุ่มที่ 01**  **จำนวน** | **จำนวน**  **รวม** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** | **สัญลักษณ์** |
| 80 – 100 | 0 | 0 | 0.00 | A |
| 75 – 79 | 1 | 1 | 16.7 | B+ |
| 70 – 74 | 0 | 0 | 0.00 | B |
| 65 – 69 | 3 | 3 | 50 | C+ |
| 60 – 64 | 2 | 2 | 33.3 | C |
| 55 – 59 | 0 | 0 | 0.00 | D+ |
| 50 – 54 | 0 | 0 | 0.00 | D |
| 0 – 49 | 0 | 0 | 0.00 | E |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 | 0.00 | I |
| รวมทั้งสิ้น | 6 | 6 | 100.00 |  |

**9.** ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

...........................................................ไม่มี...........................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**10.** ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| * ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมาก   หรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ขึ้นอยู่กับความรู้  พื้นฐานและจำนวนนักศึกษา | * นักศึกษาแต่ละกลุ่มอาจมีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกัน |

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| * การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ นศ.เกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน | * เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน |

**11.** การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา **(อ้างอิงจาก มคอ.**3 **หมวด** 7 **ข้อ** 4)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| * การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร * มีการตั้งคณะกรรมการในกลุ่มวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม | * ดำเนินการได้ในบางหัวข้อเนื่องจาก อาจารย์มีภาระงานมาก * ยังไม่ได้ดำเนินการ |

**หมวดที่** 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| * ไม่มี | * ไม่มี |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| * ไม่มี | * ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)

**1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

- ไม่มี

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**

- ไม่มี

**2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

- ไม่มี

**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**

- ไม่มี

##### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/  ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินงาน |
| * ไม่มี | * ไม่มี |

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น ศึกษาเทคนิคในการสอนใหม่ๆ เพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจ และตั้งใจเรียนมากขึ้น

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| ปรับเนื้อหาในการสอนให้มีความทันสมัย | สัปดาห์ที่มีการสอน | อาจารย์ผู้สอน |
| เพิ่มแบบฝึกหัดรูปแบบใหม่ๆ เพื่อฝึกทักษะ | สัปดาห์ที่มีการสอน | อาจารย์ผู้สอน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่อประธานหลักสูตร**

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ณัฐวัตร คมเฉียบ

ลงชื่อ ..................................................................... วันที่รายงาน 10 พฤศจิกายน 2564

( อาจารย์ณัฐวัตร คมเฉียบ )

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ : อาจารย์ปิยภัทร โกษาพันธุ์

ลงชื่อ ..................................................................... วันที่รายงาน ........................................

( อาจารย์ปิยภัทร โกษาพันธุ์ )