

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

7023705 ปฏิบัติการระบบเครือข่าย 1
Network System Laboratory I

2. จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รายวิชาซีพบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ณัฐวัตร คมเดียบ อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/64 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

เครือข่ายคอมพิวเตอร์

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

เครือข่ายคอมพิวเตอร์

8. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทั่วไปของระบบเครือข่ายท้องถิ่น (LAN), เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และเข้าใจในหลักการและกระบวนการของโปรโตคอลที่ซีพี/ไอพี โดยเข้าใจในส่วนของหลักการของไอพีแอดเดรสและการกำหนดไอพีแอดเดรส และสามารถบอกอุปกรณ์ของระบบเครือข่ายท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษานำความรู้พื้นฐานทางด้านระบบเครือข่ายท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้งาน เตรียมความพร้อมด้านทักษะในการออกแบบระบบเครือข่ายท้องถิ่น และมีการนำอุปกรณ์เครื่องมือมาช่วยในการระบบเครือข่ายท้องถิ่นและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบเครือข่ายท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง เพื่อเป็นพื้นฐานรองรับกับเทคโนโลยีทางด้านระบบเครือข่ายที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคการออกแบบและพัฒนาระบบโดยใช้แบบจำลองระบบเชิงวัตถุประสงค์แนวความคิดของคุณลักษณะของการจำลองเชิงวัตถุประสงค์การจำลองกระบวนการทางธุรกิจโดยใช้แบบจำลองเชิงวัตถุประสงค์พัฒนาซอฟต์แวร์ให้เป็นไปตามที่ได้ออกแบบโดยแบบจำลองเชิงวัตถุประสงค์การออกแบบรูปแบบของฐานข้อมูลโดยใช้แบบจำลองรวมถึงรูปแบบการเขียนโปรแกรมสำหรับการเชื่อมต่อเครือข่าย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	30	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นกลุ่มและเฉพาะราย	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยการประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของทางกลุ่มวิชา ฯหรือตามตารางเวลาเข้าพบที่กำหนด

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม - สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ในการเรียนการสอนของรายวิชาจะมีการเช็คชื่อนักเรียนที่เข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด - อภิปรายกลุ่มโดยมีการนำเสนอเป็นกลุ่มและมีการให้ตอบโต้ข้อซักถามในชั้นเรียน - การเรียนการสอนในชั้นเรียนมีการกำหนดข้อตกลงเบื้องต้นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ - มีการวิเคราะห์ข้อมูลของรายวิชาที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานในการจัดทำโครงการย่อยที่มอบหมาย - นักศึกษามีการเคารพในกฎกติกาที่ได้ร่วมกันทำข้อตกลงไว้ - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษา
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการแก้ปัญหาโจทย์ - การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลการออกแบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงการย่อย - วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือจากปัญหาที่เกิดขึ้นจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบข้อเขียน และสอบปฏิบัติ - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์วิธีแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาต่างๆ - ทดสอบในเชิงปฏิบัติในการระบบปฏิบัติการระบบเครือข่าย - ประเมินผลจากคำตอบที่ได้จาก

<p>แก้ไขปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถวิเคราะห์ออกแบบ ติดตั้งปรับปรุงและ/หรือ ประเมินระบบองค์ประกอบ ต่างๆของระบบเครือข่าย 		<p>การตั้งโจทย์ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการทดสอบย่อยในแต่ละส่วนที่ได้ จาก การ เรี ย น รู้ จาก ห้องปฏิบัติการ
<p>มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา</p>	<p>วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>
<ul style="list-style-type: none"> - คอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด - สามารถติดตามความก้าวหน้า และวิวัฒนาการของระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์รวมทั้ง การนำไปประยุกต์ใช้ - มีความรู้ความเข้าใจและสนใจ พัฒนาองค์ความรู้ความ เชี่ยวชาญทางด้านเครือข่าย คอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง - มีความรู้ในแนวกว้างของ สาขาวิชาวิศวกรรมเครือ ข่ายคอมพิวเตอร์เล็งเห็นการ เปลี่ยนแปลงและเข้าใจ ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ - สามารถบูรณาการความรู้ใน สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายกับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ - สามารถสืบค้นตีความและ ประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ใน การ แก้ไข ปัญ หา อย่าง สร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งโจทย์ปัญหาเพื่อให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อนำทางไปสู่การตอบโจทย์ได้ - มีการฝึกในห้องปฏิบัติการเพื่อให้ได้เรียนรู้เสมือนจริงในงานระบบเครือข่าย 	

<ul style="list-style-type: none"> - สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ - สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม <p style="text-align: center;">มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา</p>	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ โจทย์กรณีศึกษา และการนำเสนอวิธีแก้ปัญหา - การปฏิบัติใบงานในห้องปฏิบัติการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาโครงงานย่อย
<p>ทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม - สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม - มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอโครงงานย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการทดสอบย่อยจากใบงานในห้องปฏิบัติการ
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้</p>		

<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-Learning และ ทำรายงาน โดยเน้นแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม - มีการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆในห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - จัดการสอบย่อยใน ส่วนห้องปฏิบัติการ
---	--	---

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ศึกษาภาพรวมระบบเครือข่าย <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของระบบเครือข่าย - รูปแบบการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย - มาตรฐานระบบเครือข่าย LAN, WAN - มาตรฐาน OSI 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ - เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ 	อ.ณัฐวัตร
2	มาตรฐาน TCP/IP และ IP Address <ul style="list-style-type: none"> - โพรโทคอล TCP และ UDP - โพรโทคอล IP และ Default Subnet Mark - การแบ่ง Subnet - Classless และ Private IP Address 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึกทำโจทย์ มอบหมายแบบฝึกหัด - เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ 	อ.ณัฐวัตร

3	สายสัญญาณที่ใช้ในระบบเครือข่าย - สาย Coaxial - สาย UTP - สาย STP - สาย Fiber Optic - ฝึกปฏิบัติในการต่อสาย UTP แบบต่างๆ	3	- บรรยาย และ ฝึก ปฏิบัติการ - โปรเจคเตอร์ เครื่อง คอมพิวเตอร์ - สาย UTP,หัวRJ-45 และคีมเข้าหัว	อ.ณัฐวัตร
4	อุปกรณ์บนระบบเครือข่าย - Network interfacr card - ฮับ - สวิตซ์ - รีพีตเตอร์และบริดจ์ - เวย์เตอร์ - Wireless Access point - ฝึกปฏิบัติในการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์	3	- บรรยาย และ ฝึก ปฏิบัติการ - โปรเจคเตอร์ เครื่อง คอมพิวเตอร์ - ฮับ,สวิตซ์,สาย UTP	อ.ณัฐวัตร
5	มาตรฐาน(Standard) - IEEE 802.1 - IEEE 802.3 - IEEE 802.5 - IEEE 802.11 - IEEE 802.15	3	- บรรยาย และฝึกทำ โจทย์ปัญหา - โปรเจคเตอร์ เครื่อง คอมพิวเตอร์	อ.ณัฐวัตร
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	การเชื่อมต่อระบบเครือข่ายขนาดเล็ก - การเชื่อมต่อเครือข่ายด้วยโมเด็ม - การเชื่อมต่อเครือข่ายด้วย ADSL Modem - การเชื่อมต่อเครือข่ายด้วยระบบ NAT - ฝึกออกแบบระบบเครือข่ายด้วยระบบ NAT	3	- บรรยาย และฝึก ปฏิบัติการ - โปรเจคเตอร์ เครื่อง คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Network Simulator	อ.ณัฐวัตร

7	<p>สอบภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าหัวสาย UTP - การเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในระบบเครือข่าย 	3	<ul style="list-style-type: none"> - สอบภาคปฏิบัติ - หัว RJ 45,สาย UTP,คีมเข้าหัว - เครื่องคอมพิวเตอร์ - ฮับ 	อ.ณัฐวัตร
8	สอบกลางภาคเรียน	2 ชม.		
9	<p>เรียนรู้คำสั่งในการตรวจสอบระบบเครือข่าย (Windows Command)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Net view - ping - ipconfig - netstat - ARP - nbtstat - route - tracer และ คำสั่งอื่นๆที่น่าสนใจ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างและฝึกปฏิบัติการ - โปรเจคเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ - ระบบปฏิบัติการ Windows XP 	อ.ณัฐวัตร
10	<p>การ configระบบปฏิบัติการ Windows ให้เหมาะสมกับระบบเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การติดตั้งการ Remote Desktop - การกำหนดสิทธิ์ของ User - มอบหมายโครงการย่อย 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างการแชร์และฝึกปฏิบัติการ - โปรเจคเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ - ระบบปฏิบัติการ Windows XP 	อ.ณัฐวัตร
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน

11	การแชร์ข้อมูลบนระบบเครือข่าย - การแชร์ข้อมูลแบบธรรมดาบนระบบเวิร์กกรุป - การแชร์ข้อมูลแบบปิดบัง - การเข้าถึงไฟล์ที่แชร์ - การตรวจสอบผู้ใช้งานไฟล์ในเครื่อง - การแชร์เครื่องพิมพ์ และการเข้าถึงเครื่องพิมพ์ที่แชร์ การทำแม่ข่ายเครือข่าย	3	- บรรยาย ยกตัวอย่างการแชร์และฝึกปฏิบัติการ - โปรเจคเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการ Windows XP	อ.ณัฐวัตร
12	การนำเสนอโครงการน้อย	3	- นำเสนอโครงการน้อยเป็นกลุ่ม	อ.ณัฐวัตร
13	ปฏิบัติโครงการน้อย - ให้คำปรึกษาของแต่ละโครงการ - แยกกลุ่มในการปฏิบัติโครงการ	3	- ให้คำปรึกษา - อุปกรณ์แล้วแต่กลุ่มที่ใช้ในแต่ละโครงการ	อ.ณัฐวัตร
14	ปฏิบัติโครงการน้อย - ให้คำปรึกษาของแต่ละโครงการ - แยกกลุ่มในการปฏิบัติโครงการ	3	- ให้คำปรึกษา - อุปกรณ์แล้วแต่กลุ่มที่ใช้ในแต่ละโครงการ	อ.ณัฐวัตร
15	นำเสนอโครงการน้อย	3	- สรุปและอภิปรายโครงการน้อยที่นำเสนอ - โปรเจคเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์	อ.ณัฐวัตร
16	สอบปลายภาค	2 ชม.		

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.3, 1.5, 1.7, 2.1-2.5, 2.7-2.8, 3.1-3.4, 5.1	สอบกลางภาค	8	10%
	นำเสนอโครงการน้อย	15	40%
	สอบปลายภาค	16	10%

1.1, 1.3, 1.5, 1.7, 2.1-2.5, 2.7-2.8, 3.1- 3.4, 4.1,4.6, 5.1-5.4	การส่งงานตามที่มอบหมาย รายบุคคลและรายกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	40%
--	---	-----------------	-----

หมวดที่ 6 ทรรศนะประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อาณัติ รัตนธิรกุล. (2549). ก้าวสู่อาชีพผู้ดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในองค์กร(ภาคปฏิบัติ). กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
ฝ่ายผลิตหนังสือตำราวิชาการคอมพิวเตอร์บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด. (2550).ระบบเครือข่ายเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ผู้แต่งร่วมนิติบุคคลสยามคอมพิวเตอร์ (2550) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

Intruduction

to Computer. กรุงเทพฯ : สยามคอมพิวเตอร์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสิทธิ์ วิริยจारी (2548) เรียนรู้ระบบเน็ตเวิร์กจากอุปกรณ์ของ CISCO ปฏิบัติ.กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- ผลที่ได้จากการทำโครงการน้อย

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ รวมถึงพิจารณาจากผลที่ได้จากการทำโครงการน้อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในกลุ่มวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกันในรายวิชา