

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่าย  
คอมพิวเตอร์

## หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

7022110 ระบบฐานข้อมูลและการประยุกต์ใช้งาน  
Database Systems and Applications

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2 – 2 – 5)

## 3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิชาซีพีเลือก

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์กษมา ดอกดวง

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 /2563 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 เมษายน 2564

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับฐานข้อมูลและ คลังข้อมูล	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง มอบหมายแบบฝึกหัด - เครื่องคอมพิวเตอร์ โพรเจคเตอร์	อ.กษมา
2	บทที่ 2 สถาปัตยกรรม ฐานข้อมูล	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง มอบหมายแบบฝึกหัด - เครื่องคอมพิวเตอร์ โพรเจคเตอร์	อ.กษมา
3	บทที่ 3 รูปแบบของฐานข้อมูล	8	- บรรยาย ยกตัวอย่าง มอบหมายแบบฝึกหัด - เครื่องคอมพิวเตอร์ โพรเจคเตอร์	อ.กษมา
4-5	บทที่ 4 แบบจำลอง ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล (E-R Model)	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง มอบหมายแบบฝึกหัด - เครื่องคอมพิวเตอร์ โพรเจคเตอร์	อ.กษมา
6	บทที่ 5 การแปลง E-R Diagram ให้เป็นโครงสร้าง ตาราง	8	- บรรยาย และ ปฏิบัติการ - ทดลองตามใบงาน -โพรเจคเตอร์ เครื่อง คอมพิวเตอร์	อ.กษมา
7	บทที่ 6 รูปแบบที่เป็นบรรทัด ฐาน (Normal Form)	4	บรรยาย และ ปฏิบัติการ - ทดลองตามใบงาน -โพรเจคเตอร์ เครื่อง คอมพิวเตอร์	
8	สอบกลางภาค	2		
9	บทที่ 7 พจนานุกรมข้อมูล	4	- บรรยาย และ ปฏิบัติการทดลองตาม ใบงาน	อ.กษมา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- โปรแกรมเตอร์ เครื่อง คอมพิวเตอร์	
10	บทที่ 8 ภาษามาตรฐานสา หรับการนิยามข้อมูล และการ ใช้ข้อมูล (SQL)	4	- บรรยาย และ ปฏิบัติการทดลองตาม ใบงาน - โปรแกรมเตอร์ เครื่อง คอมพิวเตอร์	อ.กษมา
11	บทที่ 9 SQL Function	8	- บรรยาย และ ปฏิบัติการทดลองตาม ใบงาน - โปรแกรมเตอร์ เครื่อง คอมพิวเตอร์	อ.กษมา
12	บทที่ 10 ความปลอดภัยของ ข้อมูล	4	- บรรยาย และ ปฏิบัติการทดลองตาม ใบงาน - โปรแกรมเตอร์ คอมพิวเตอร์	อ.กษมา
13	บทที่ 11 การประยุกต์ใช้ ฐานข้อมูล (Database Management Application)		- บรรยาย และ ปฏิบัติการทดลองตาม ใบงาน - โปรแกรมเตอร์ คอมพิวเตอร์	อ.กษมา
14-15	นำเสนอโครงงานย่อย	8	โปรแกรมเตอร์ คอมพิวเตอร์	อ.กษมา
16	สอบปลายภาค	2 ชม.		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี(หากมีให้ระบุ)		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผลรายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นการใช้หลักการโดยการยึดผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลักเป็นการชี้ให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเสียสละผลประโยชน์ส่วนตัวอันจะส่งผลดีต่อการทำงาน - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยากต้องใช้กิจกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนร่วมด้วยการอภิปรายกลุ่มและการให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดให้คือ วินัยและจริยธรรม
.2ความรู้	- บรรยายอภิปรายการทำงาน กลุ่มทดลองใบงาน การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมา	/		พบปัญหาคือนักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าน้อยเพราะสังเกตจากรูปเล่มรายงานที่นักศึกษาส่งจะมีบรรณานุกรมน้อยแนวทางแก้ไขคือเชิญชวนแนะนำให้นักศึกษาเข้า

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด	ประสิทธิผล รายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	สรุปและนำเสนอเป็นวิธีการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง			ค้นคว้าในห้องสมุดหรือ อินเทอร์เน็ต
.3ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาในการ พัฒนาด้านการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคการพัฒนา - การสะท้อนแนวคิดจาก การ ประพุดติกรรม	/		กรณีศึกษาจะต้องเน้น ทักษะทาง ปัญญาที่ชัดเจนทำให้ สามารถวัดประเมินผลได้
. 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์ ใบงานและกรณีศึกษา - มอบหมายใบงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล - การนำเสนอผลการทำใบ งาน	/		หากจำนวนนักศึกษาใน กลุ่มมากเกินไปอาจเกิด การไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำใน การทำงานและสร้างความ ไม่พอใจกับนักศึกษาใน กลุ่ม อาจทำให้เกิด ความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก ในขณะที่บางคนไม่ค่อยมี ใครอยาก จะเข้าใกล้ หรือ ทำงานร่วมด้วย นั้นเป็น เพราะเขาขาดการมีมนุษย์ สัมพันธ์ในการติดต่อกับ บุคคลอื่น ซึ่งอาจเป็น เพราะไม่รู้หลักการว่าควร ทำอย่างไร หรือเป็นเพราะ นำหลักการไปใช้
.5ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเองจากระบบ สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ	/		การใช้ภาษาในการสื่อสาร ยังไม่ถูกต้องเช่น การ ทักทายอาจารย์ ทักทาย เพื่อน ๆ ในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด	ประสิทธิผล รายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
สารสนเทศ	จัดการความรู้วิชาการ และ ทำรายงาน - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม			(สำนวนในการใช้ภาษา) อาจต้องให้อาจารย์ทาง ภาษาตรวจสอบหรือจัด อบรมเพิ่มเติมเวลาไม่ เพียงพอในการ นำเสนอ

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การเรียนรู้ คือ พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิตในการรับเอาประสบการณ์เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งประสบการณ์ดังกล่าวอาจเกิดจากการรับรู้ด้วยตนเอง เช่น การได้ดูรายการสารคดีทางโทรทัศน์ และเกิดจากการถ่ายทอดจากบุคคลอื่น ซึ่งเรียกว่า "ผู้สอน" เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมาย ซึ่งในที่นี้อาจหมายรวมทั้งจุดประสงค์ในการเรียนรู้ของผู้สอนเอง และเป้าหมายเฉพาะของผู้เรียนเอง เช่น ต้องการความรู้เพื่อไปประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อให้การศึกษาเรียนรู้ของนักศึกษาสมบูรณ์ควรมีการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน และเพิ่มสื่อการสอนให้ครบทุกห้องเรียน

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หัวข้อ	กลุ่มที่ 1
1. จำนวนนักศึกษาที่จอร์รายวิชาเรียน	6
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ	0
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ	0
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์	0
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)	0
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง	6
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	6

#### 8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	กลุ่มที่ 1	จำนวนรวม	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80-100	0	0	0.00	A

ช่วงคะแนน	กลุ่มที่ 1	จำนวนรวม	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
75-79	1	1	16.67	B+
70-74	1	1	16.67	B
65-69	4	4	66.67	C+
60-64	0	0	0.00	C
55-59	0	0	0.00	D+
50-54	0	0	0.00	D
0-49	0	0	0.00	E
	0	0	0.00	I
รวม	6	6	100.00	

### 9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

### 10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้

#### 10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

### 11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
อยากให้มีการจัดนักศึกษาไปดูงาน ณ สถานที่ที่มีการพัฒนาทางด้าน การเมืองและการปกครองในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ	ทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรงทำให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้ทางคณะตั้งกรรมการเพื่อออกแบบการประเมินอาจารย์จากนักศึกษาเพื่อเป็นทิศทางเดียวกัน

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เวลาในการนำเสนองานมีไม่เพียงพอจึงทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสอนให้อยู่ในเวลาที่กำหนดได้

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มชั่วโมงการนำเสนอรายงานกลุ่มและรายบุคคลมากขึ้น

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษาพบว่าการสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้วทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอและให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียนหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอุปกรณ์มาสาธิตวิธีการใช้งานอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในวิชามากขึ้น



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนเพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้นจัดอภิปรายกลุ่มย่อยกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนเชิญวิทยากรภายนอกมานำเสนอ

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษเฉพาะทาง มาให้ความรู้ใหม่ ๆ ด้านระบบฐานข้อมูล	ก่อนสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอนติดต่อเลขา หลักสูตรประสานงาน
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เกษมา ดอกดวง

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 20 เมษายน 2564

(อาจารย์เกษมา ดอกดวง)

ประธานสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....

(อาจารย์ปิยภัทร โภษาพันธุ์)