รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

**หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

5692506 เทคโนโลยีเว็บ

 Web Technology

1. **จำนวนหน่วยกิต**

 3 หน่วยกิต (2 – 2 – 5)

1. **หลักสูตรและประเภทรายวิชา**

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิชาชีพเลือก

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

อาจารย์กษมา ดอกดวง

1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

 ภาคการศึกษาที่ 2 /2562 ชั้นปีที่ 2

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

 ไม่มี

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

 ไม่มี

1. **สถานที่เรียน**

 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 20 เมษายน 2563

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **อาจารย์รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีเว็บ**1. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 2. เทคโนโลยีเว็บโปรแกรมมิ่ง 3. เทคโนโลยีการพัฒนาเว็บแอพพลิเคชั่น 4. เทคโนโลยีเว็บอื่นๆ ที่น่าสนใจ | 4 | - บรรยาย และปฏิบัติการทดลองตามใบงาน - โปรเจคเตอร์ - คอมพิวเตอร์ | กษมา |
| 2 | **บทที่ 2 โปรโตคอล และการรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์**1. หลักการทำงานโปรโตคอล 2. การประยุกต์ใช้งานของโปรโตคอล 3. การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ 4. การทำงานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ | 4 | - บรรยาย และปฏิบัติการทดลองตามใบงาน - โปรเจคเตอร์ - คอมพิวเตอร์ | กษมา |
| 3 | **บทที่ 3 เทคโนโลยีเว็บโปรแกรมมิ่ง** 1. เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บเพจ2. การสร้างเว็บเพจจากกลุ่มภาษามาร์คอัพ3. การควบคุมเว็บเพจด้วยภาษาสคริป4. AJAX  | 4 | - บรรยาย และปฏิบัติการทดลองตามใบงาน - โปรเจคเตอร์ - คอมพิวเตอร์ | กษมา |
| 4 | **บทที่ 4 เครื่องมือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาเว็บ** 1. การติดตั้งโปรแกรม AppServ และ XAMPP 2. การติดตั้งโปรแกรม VS Code3. การเริ่มใช้งาน VS Code | 4 | - บรรยาย และปฏิบัติการทดลองตามใบงาน - โปรเจคเตอร์ - คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม VS Code | กษมา |
| 5 | **บทที่ 5 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษา HTML และ PHP**1. การประกาศตัวแปร 2. ตัวดำเนินการ 3. การตรวจสอบเงื่อนไข | 4 | - บรรยาย และปฏิบัติการทดลองตามใบงาน - โปรเจคเตอร์ - คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Macromedia Dream weaver  | กษมา |
| 6 | **บทที่ 6 การทำงานกับข้อมูลและอาร์เรย์**1. การทำงานกับสตริง 2. การทำงานกับอาร์เรย์ 3. การแสดงวันเวลาและปฏิทิน 4. การแปลงตัวเลขเป็นคำอ่าน | 4 | - บรรยาย และปฏิบัติการทดลองตามใบงาน - โปรเจคเตอร์ - คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม VS Code | กษมา |
| 7 | **บทที่ 7 การสร้างฟังก์ชั่นและการเรียกใช้** 1. การสร้างฟังก์ชั่นและการเรียกใช้ 2. ฟังก์ชั่นของ PHP | 4 | - บรรยาย และปฏิบัติการทดลองตามใบงาน - โปรเจคเตอร์ - คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม VS Code | กษมา |
| 8 | **สอบกลางภาค** | 2 |  |  |
| 9 | **บทที่ 8** พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์2. ระบบสั่งซื้อสินค้า | 4 | - บรรยาย และปฏิบัติการทดลองตามใบงาน - โปรเจคเตอร์ - คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม VS Code | กษมา |
| 10 | **บทที่ 9** Web Application & Database | 4 | - บรรยาย และปฏิบัติการทดลองตามใบงาน - โปรเจคเตอร์ - คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม VS Code | กษมา |
| 11 | **บทที่ 10 Web 2.0**, **Multimedia on Web** | 4 | - บรรยาย และปฏิบัติการทดลองตามใบงาน - โปรเจคเตอร์ - คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม VS Code | กษมา |
| 14 | **บทที่ 11** Semantic Web, RDF, Web 3.0  | 4 | - บรรยาย และปฏิบัติการทดลองตามใบงาน - โปรเจคเตอร์ - คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม VS Code | กษมา |
| 12 | **บทที่ 12 Web Service**1. ความหมายของเว็บเซอร์วิส2. [ข้อกำหนดซอฟต์แวร์และมาตรฐานอื่นที่เชื่อมโยงกัน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%A7%E0%B9%87%E0%B8%9A%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%8B#.E0.B8.82.E0.B9.89.E0.B8.AD.E0.B8.81.E0.B8.B3.E0.B8.AB.E0.B8.99.E0.B8.94.E0.B8.8B.E0.B8.AD.E0.B8.9F.E0.B8.95.E0.B9.8C.E0.B9.81.E0.B8.A7.E0.B8.A3.E0.B9.8C.E0.B9.81.E0.B8.A5.E0.B8.B0.E0.B8.A1.E0.B8.B2.E0.B8.95.E0.B8.A3.E0.B8.90.E0.B8.B2.E0.B8.99.E0.B8.AD.E0)3. [พื้นฐานของ Web Service](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%A7%E0%B9%87%E0%B8%9A%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%8B#.E0.B8.9E.E0.B8.B7.E0.B9.89.E0.B8.99.E0.B8.90.E0.B8.B2.E0.B8.99.E0.B8.82.E0.B8.AD.E0.B8.87_Web_Service) | 4 | - บรรยาย และปฏิบัติการทดลองตามใบงาน - โปรเจคเตอร์ - คอมพิวเตอร์  | กษมา |
| 13 | **บทที่ 13 เว็บเทคโนโลยีอื่นๆ ที่น่าสนใจ**1. Web server2. Social Network3. Blog | 4 | - บรรยาย และปฏิบัติการทดลองตามใบงาน - โปรเจคเตอร์ - คอมพิวเตอร์  | กษมา |
| 15 | **Mini Project** | 4 | - โปรเจคเตอร์ - คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม VS Code | กษมา |
| 16 | **สอบปลายภาค** | 2 |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ตรงตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| **ไม่มี** |  |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด** | **ประสิทธิผล****รายวิชา** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นการใช้หลักการโดยการยึดผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลักเป็นการชี้ให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเสียสละผลประโยชน์ส่วนตัวอันจะส่งผลดีต่อการทำงาน**-** อภิปรายกลุ่ม**-** กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง**-** บทบาทสมมติ | **/** |  | การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยากต้องใช้กิจกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนร่วมด้วยการอภิปรายกลุ่มและการให้นึกศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดให้คือ วินัยและจริยธรรม |
| **2. ความรู้** | **-** บรรยายอภิปรายการทำงานกลุ่มทดลองใบงานการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอเป็นวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | / |  | พบปัญหาคือนักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าน้อยเพราะสังเกตจากรูปเล่มรายงานที่นักศึกษาส่งจะมีบรรณานุกรมน้อยแนวทางแก้ไขคือเชิญชวนแนะนำให้นักศึกษาเข้าค้นคว้าในห้องสมุดหรืออินเตอร์เน็ต |
| **3.ทักษะทางปัญญา** | **-** อภิปรายกลุ่ม**-** วิเคราะห์กรณีศึกษาในการพัฒนาด้านการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคการพัฒนา**-** การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติกรรม | **/** |  | กรณีศึกษาจะต้องเน้นทักษะทางปัญญาที่ชัดเจนทำให้สามารถวัดประเมินผลได้ |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์****ระหว่างบุคคลและ****ความรับผิดชอบ** | **-** จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ใบงานและกรณีศึกษา**-** มอบหมายใบงานรายกลุ่มและรายบุคคล**-** การนำเสนอผลการทำใบงาน | **/** |  | หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากเกินไปอาจเกิดการไม่กระจายการทำงานทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงานและสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่มอาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก ในขณะที่บางคนไม่ค่อยมีใครอยาก จะเข้าใกล้ หรือทำงานร่วมด้วย นั่นเป็นเพราะเขาขาดการมีมนุษย์สัมพันธ์ในการติดต่อกับบุคคลอื่น ซึ่งอาจเป็นเพราะไม่รู้หลักการว่าควรทำอย่างไร หรือเป็นเพราะนำหลักการไปใช้ |
| **5.ทักษะการวิเคราะห์****เชิงตัวเลขการ****สื่อสารและการใช้****เทคโนโลยี****สารสนเทศ** | **-** มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการความรู้วิชาการ และทำรายงาน**-** นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | / |  | การใช้ภาษาในการสื่อสารยังไม่ถูกต้องเช่น การทักทายอาจารย์ ทักทายเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน(สำนวนในการใช้ภาษา)อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบหรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

การเรียน คือ พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิตในการรับเอาประสบการณ์เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งประสบการณ์ดังกล่าวอาจเกิดจากการรับรู้ด้วยตนเอง เช่น การได้ดูรายการสารคดีทางโทรทัศน์ และเกิดจากการถ่ายทอดจากบุคคลอื่น ซึ่งเรียกว่า "ผู้สอน" เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมาย ซึ่งในที่นี้อาจหมายรวมทั้งจุดประสงค์ในการเรียนรู้ของผู้สอนเอง และเป้าหมายเฉพาะของผู้เรียนเอง เช่น ต้องการความรู้เพื่อไปประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อให้การศึกษาเรียนรู้ของนักศึกษาสมบูรณ์ควรมีการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน และเพิ่มสื่อการสอนให้ครบทุกห้องเรียน

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

| **หัวข้อ** | **กลุ่มที่ 1** |
| --- | --- |
| 1. จำนวนนักศึกษาที่จองรายวิชาเรียน  |  |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ  |  |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ  |  |
| 4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์  |  |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)  |  |
| 6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง  |  |
| 7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  |  |

**8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **กลุ่มที่ 02** | **จำนวนรวม** | **คิดเป็นร้อยละ** | **สัญลักษณ์** |
| 80-100 | 7 | 7 | 17.50 | A |
| 75-79 | 14 | 14 | 35.00 | B+ |
| 70-74 | 7 | 7 | 17.50 | B |
| 65-69 | 5 | 5 | 12.50 | C+ |
| 60-64 | 3 | 3 | 7.50 | C |
| 55-59 | 0 | 0 | 0.00 | D+ |
| 50-54 | 1 | 1 | 2.50 | D |
| 0-49 | 1 | 1 | 2.50 | E |
|  | 2 | 2 | 5.00 | I |
| รวม | 40 | 40 | 100.00 |  |

**9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

-

**10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | - เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก- เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้ |

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตุพฤตกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพไม่สามารถกระทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน |

**11. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา | มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ****เรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
|  - |  - |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| --- | --- |
| อยากให้มีการจัดนักศึกษาไปดูงานณสถานที่ที่มีการพัฒนาทางด้านการเมืองและการปกครองในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ  | ทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรงทำให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** - ให้ทางคณะตั้งกรรมการเพื่อออกแบบการประเมินอาจารย์จากนักศึกษาเพื่อเป็นทิศทางเดียวกัน**1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**เวลาในการนำเสนองานมีไม่เพียงพอจึงทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสอนให้อยู่ในเวลาที่กำหนดได้**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1**อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มชั่วโมงการนำเสนอรายงานกลุ่มและรายบุคคลมากขึ้น |
| **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น****2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษาพบว่าการสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้วทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1**อาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอและให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียนหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอุปกรณ์มาสาธิตวิธีการใช้งานอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในวิชามากขึ้น |

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1.  ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา /****ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| - | - |

**2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา**

ปรับวิธีการสอนเพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้นจัดอภิปรายกลุ่มย่อยกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนเชิญวิทยากรภายนอกมานำเสนอ

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| เชิญอาจารย์พิเศษเฉพาะทางมาให้ความรู้ใหม่ๆด้านระบบฐานข้อมูล | ก่อนสอบปลายภาค  | อาจารย์ผู้สอนติดต่อเลขาหลักสูตรประสานงาน |
| ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา | ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์ | อาจารย์ผู้สอน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กษมา ดอกดวง

ลงชื่อ .................................................................... วันที่รายงาน 20 เมษายน 2563

 (อาจารย์กษมา ดอกดวง)

ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ ..................................................................... วันที่รายงาน .....................................

 (อาจารย์อรอุมา เนียมหอม)