

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

5762310 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
(Object-Oriented Programming)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2 – 2 – 5)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิชาซีพีเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์กษมา ดอกดวง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 /2561 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำแนวการเรียนการสอน	4	- บรรยายด้วย PowerPoint, - ปฏิบัติการติดตั้งโปรแกรม ที่เกี่ยวข้องเตรียมความ พร้อม	อ.กษมา ดอดวง
2	แนวคิดเชิงวัตถุและการเขียนโปรแกรม ภาษาจาวาเบื้องต้น - แนวคิดเชิงวัตถุ - องค์ประกอบของการเขียน โปรแกรมเชิงวัตถุ - ติดตั้งเตรียมความพร้อมก่อนการ เขียนโปรแกรมติดตั้ง JDK, NetBeans	4	- บรรยายด้วย PowerPoint, - ปฏิบัติการการใช้คำสั่งและ การใช้ editor ต่าง ๆ	อ.กษมา ดอดวง
3-4	ข้อมูล ตัวแปร และการประมวลผล - วิธีการประกาศตัวแปร - วิธีการกำหนดค่าให้กับตัวแปร ต่างๆ - การสร้างประโยค - การประมวลผลที่เกี่ยวข้องกับตัวแปร ชนิดต่างๆ - การแสดงผลลัพธ์โดยใช้ print(), println() และ printf()	4	บรรยายและสาธิต ทำแบบฝึกหัด มอบงานโปรเจ็คกลุ่ม	อ.กษมา ดอดวง
5-6	การตัดสินใจ และการประมวลผลแบบ วน - การเปรียบเทียบข้อมูล	4	- บรรยายด้วย PowerPoint, - ปฏิบัติการการใช้คำสั่งและ การใช้ editor ต่าง ๆ	อ.กษมา ดอดวง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดประโยคในการเปรียบเทียบ - การเปลี่ยนแปลงขั้นตอนการประมวลผลในแบบต่างๆ - การทำงานแบบวน <ul style="list-style-type: none"> - For/loop, for-in/loop - While/loop - Do-while/loop - การยุติการทำงานของลูป ด้วยคำสั่ง break และ continue 			
7	Array <ul style="list-style-type: none"> - การประกาศและกำหนดค่าให้กับอาร์เรย์ - การเข้าหาข้อมูลในตำแหน่งต่างๆที่อยู่ในอาร์เรย์ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย PowerPoint, - ปฏิบัติการการใช้คำสั่งและการใช้ editor ต่าง ๆ 	อ.กษมา ดอดวง
8	สอบกลางภาค	2		
9-10	Object และ Class <ul style="list-style-type: none"> - คลาสและอ็อบเจกต์ - การสร้าง Constructor - การสร้าง Method - การสร้าง overload method - การสร้างอ็อบเจกต์จากคลาส - การใช้ attribute ต่างๆ ของคลาส <p>การสร้างและการเรียกใช้ package</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย PowerPoint, - ปฏิบัติการการใช้คำสั่งและการใช้ editor ต่าง ๆ 	อ.กษมา ดอดวง
11	คลาสและการถ่ายทอดคุณสมบัติ	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย PowerPoint, 	อ.กษมา ดอดวง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้คลาสเดิมสำหรับการสร้างคลาสใหม่ (Extended class) - การถ่ายทอดคุณสมบัติ (Inheritance) - การสร้าง Abstract class และ Abstract method - การใช้และการสร้าง Interface 		- ปฏิบัติการการใช้คำสั่งและการใช้ editor ต่าง ๆ	
12	การตรวจสอบและการดักจับ error (Exceptions) <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ exception - วิธีการใช้และควบคุม exception - การใช้ throws และ try 	4	- บรรยายด้วย PowerPoint, - ปฏิบัติการการใช้คำสั่งและการใช้ editor ต่าง ๆ	อ.เกษมา ดอดวง
13	Stream I/O <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ Stream - Class ต่างๆ ที่จาวามีให้ในการประมวลผลด้วย stream - การสร้างไต่เรกทอรี 	4	- บรรยายด้วย PowerPoint, - ปฏิบัติการการใช้คำสั่งและการใช้ editor ต่าง ๆ	อ.เกษมา ดอดวง
14	Thread <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ thread - การสร้างและการใช้ thread 	4	- บรรยายด้วย PowerPoint, - ปฏิบัติการการใช้คำสั่งและการใช้ editor ต่าง ๆ	อ.เกษมา ดอดวง
15	ส่วนต่อประสานกราฟิกกับผู้ใช้ (GUI)	4	- บรรยายด้วย PowerPoint, - ปฏิบัติการการใช้คำสั่งและการใช้ editor ต่าง ๆ	อ.เกษมา ดอดวง
16	สอบปลายภาค	2		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทาการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอนโดยการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ - ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด - เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ - สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม - จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน - เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย - ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม - ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ - มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผลการศึกษา - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง - ศึกษาด้วยตนเอง วิเคราะห์ นำเสนอผลการค้นคว้า สรุปและเขียนรายงานการค้นคว้า - เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน ตามหลักการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (student – center) และการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (active learning) 	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ - การศึกษาค้นคว้าและการรายงาน - การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการวิจัย - อธิบาย - อภิปราย 	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	- มอบหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ เครื่องมือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการ ออกแบบ และการนำเสนอวิธีแก้ปัญหา - การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอโครงงานย่อย 	/		นักศึกษามีการวิเคราะห์ โจทย์ที่แตกต่างกัน ซึ่งทำ ให้การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่ม ไม่สามารถไปพร้อม ๆ กัน ได้ ซึ่งต้องให้อาจารย์ผู้สอน ช่วยในการให้ข้อเสนอแนะ
ทักษะการวิเคราะห์การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน e- Learning และทารายงาน โดยเน้น แหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม 	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.)

ใช้วิธีการสอนที่เน้นตามพฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละรุ่น และปรับปรุงคุณภาพในการจัดการ
กระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลา และเหมาะสมกับการนำพื้นฐานความรู้ไป
ใช้ในรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หัวข้อ	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3
1. จำนวนนักศึกษาที่จอร์รายวิชาเรียน	28	26	33
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ	0	0	0
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ	0	0	0
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์	0	0	0

หัวข้อ	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)	0	0	0
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง	28	26	33
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	27	25	33

8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	จำนวนรวม	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80-100	5	2	2	9	10.34	A
75-79	4	2	5	11	12.64	B+
70-74	6	4	8	18	20.69	B
65-69	6	12	2	20	22.99	C+
60-64	4	4	13	21	24.14	C
55-59	2	1	2	5	5.75	D+
50-54	0	0	1	1	1.15	D
0-49	1	1	0	2	2.30	E
0	0	0	0	0	0.00	I
รวม	28	26	33	87	100.00	

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

1. เนื่องจากนักศึกษาบางส่วนต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางสาขาวิชาคณะและมหาวิทยาลัยฯ ทำให้ขาดเรียนในบางหัวข้อซึ่งเป็นหัวข้อที่สำคัญและขาดความต่อเนื่องในการเรียน
2. อุปกรณ์สนับสนุนในการเรียนการสอนไม่พร้อมและไม่สมบูรณ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ ทำให้นักศึกษาให้ความสำคัญในการเรียนน้อยลง

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจจะมีอย่างน้อยต่างกัน ซึ่งขึ้นอยู่กับนักศึกษาในแต่ละกลุ่มที่เรียน	นักศึกษาอาจจะมีวันหยุดเรียนและทำให้การสอนไม่ต่อเนื่อง

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
งานที่ส่ง	เนื่องจากนักศึกษาส่งงานล่าช้า ทำให้คะแนนของนักศึกษาบางส่วนไม่สมบูรณ์

11. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (อ้างอิงจาก มคอ.3 หมวด 7 ข้อ 4)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในกลุ่มวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการได้ในบางหัวข้อเนื่องจากอาจารย์มีภาระงานมาก - ยังไม่ได้ดำเนินการ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี	- ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	- ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
- ไม่มี	- ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้
อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิด
ความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาในการสอนให้มี ความ ทันสมัย	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่อประธานกลุ่มวิชา

.....

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เกษมา ดอกดวง

ลงชื่อ วันที่รายงาน 15 ตุลาคม 2560

(อาจารย์เกษมา ดอกดวง)

ประธานกลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ วันที่รายงาน

(อาจารย์อรอุมา เนียมหอม)