

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

7024903 โครงการด้านวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์
Project in Computer Network Engineering

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (0- 6 - 3)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รายวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ณัฐวัตร คมเฉียบ อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่1/61ชั้นปีที่4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤษภาคม 2561

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนช.ม.ตาม แผนการสอน	จำนวนช.ม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
ความหมายและวัตถุประสงค์ ของการจัดการเรียนการสอน แบบโครงการ	3	3	
รูปแบบการจัดทำโครงการ	3	3	
ขั้นตอนในการทำโครงการ	3	3	
คัดเลือกหัวข้อโครงการ และ จัดทำเค้าโครงของโครงการ	3	3	
ศึกษาค้นคว้าเอกสารและ แหล่งข้อมูล	3	3	
ลงมือทำโครงการ	3	3	
สอบกลางภาคเรียน	2 ชม.	2 ชม.	
ลงมือทำโครงการ	3	3	
ส่งเอกสารรายงานประกอบ โครงการ	3	3	
นำเสนอและแสดงโครงการ	3	3	
สอบปลายภาค	2 ชม.	2 ชม.	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมให้นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัย ทั้งกาย วาจา ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยเป็นปกติ พร้อมทั้งจะเรียน - อธิบายรูปแบบและการจัดทำโครงการ 	√		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับหัวข้อของโครงการ - ใ้ นั ก คี ก ษ า เ ชี ย น หลักการ เหตุผล ที่มาของโครงการ - ให้นักศึกษาตั้งวัตถุประสงค์ของการทำโครงการ - กำหนดวิธีการศึกษา เช่น การสำรวจ การทดลอง - นำผลการศึกษามาอภิปรายกลุ่ม 	√		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูล หรือ ข้อเท็จจริง ประกอบการทำโครงการ - ให้นักศึกษาลองเสนอหัวข้อโครงการที่มาจากการสังเกต หรือ ตามที่สงสัยจากปัญหาใกล้ตัว - เลือกและสรุปหัวข้อโดยการ 	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	อภิปรายกลุ่ม			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาอภิปรายถึงเหตุผลในการทำวิจัยว่าจะทำเรื่องนี้เพื่ออะไร และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้มีจำนวนที่เหมาะสม กับโครงการ - ให้นักศึกษาเลือกใช้ทักษะที่มีความถนัดในการทำโครงการ 	√		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาฝึกฝนซักซ้อมเตรียมการนำเสนอ และการใช้อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอ 	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.)

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	...91...	คน	Max
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ	...-...	คน	Min
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ	...-...	คน	SD
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์	...1...	คน	Mean
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)	...-...	คน	Class GPA
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง	...91...	คน	
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	...91...	คน	

8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	01	รวม	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 – 100	1	10	3.70	A
75 – 79	10	10	37.04	B+
70 – 74	2	2	7.41	B
65 – 69	1	1	3.70	C+
60 – 64	1	1	3.70	C
55 – 59	2	2	7.41	D+
50 – 54	0	0	0.00	D
0 – 49	10	10	37.04	F
				I
รวม	27	27	100.00	

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

..... ไม่มี

.....

.....

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
■ ไม่มี	■ ไม่มี

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
■ ไม่มี	■ ไม่มี

11. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (อ้างอิงจาก มคอ.3 หมวด 7 ข้อ 4)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
■ ไม่มี	■ ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
■ ไม่มี	■ ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
■ ไม่มี	■ ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ไม่มี.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
■ ไม่มี	■ ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

.....ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ต้องแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับหัวข้อเนื้อหารายงานในการนำเสนอให้เหมาะสมและทันสมัย	สัปดาห์ ที่ 7 และ 12	อาจารย์ผู้สอน
ปรับเนื้อหาในการสอนให้มีความทันสมัย	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่อประธานหลักสูตรสาขาวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ณัฐวัตร คมเฉียบ....

ลงชื่อ วันที่รายงาน20..พฤศจิกายน 2561

(อาจารย์ณัฐวัตร คมเฉียบ)

ประธานสาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ วันที่รายงาน20..พฤศจิกายน 2561

(อาจารย์ปิยภัทร โกษาพันธุ์)

