

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

7024905 สัมมนาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์
Seminar in Computer Network Engineering

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (1 – 2 – 3)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รายวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์อรอุมา เนียมหอม อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 มีนาคม 2561

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนช.ม.ตาม แผนการสอน	จำนวนช.ม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ สัมมนา - ความหมายของการสัมมนา - วัตถุประสงค์ในการจัดสัมมนา - ลักษณะที่สำคัญของการ สัมมนา	3	3	
องค์ประกอบของการสัมมนา - องค์ประกอบด้านเนื้อหา - องค์ประกอบด้านบุคลากร - องค์ประกอบด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ - องค์ประกอบด้านเวลา	3	3	
การเขียนโครงการสัมมนา - วัตถุประสงค์ของการเขียน โครงการ - หัวข้อสำคัญของโครงการ จัดการสัมมนา	3	3	
คณะกรรมการจัดการสัมมนา	3	3	
ขั้นตอนในการจัดดำเนินการ สัมมนา - พิธีเปิด - ดำเนินการสัมมนา - ส่งเสริมความรู้ - การแบ่งกลุ่มย่อย - การรายงานผลการสัมมนา	3	3	

หัวข้อ	จำนวนช.ม.ตาม แผนการสอน	จำนวนช.ม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
- สรุปและประเมินผลการ สัมมนา - พิธีปิดการสัมมนา			
ข้อดีและข้อจำกัดในการสัมมนา	3	3	
การดำเนินการประชุมกลุ่ม - บุคลากรในกลุ่มสัมมนา - วิธีประชุมกลุ่มสัมมนา	3	3	
สอบกลางภาค	1	1	
หน้าที่ของบุคลากรในกลุ่ม สัมมนา - หน้าที่ของวิทยากรประจำกลุ่ม - หน้าที่ของประธานกลุ่ม สัมมนา - หน้าที่ของรองประธานกลุ่ม สัมมนา - หน้าที่ของเลขานุการกลุ่ม สัมมนา - หน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม สัมมนา	3	3	
การจัดการสัมมนาภายนอก หน่วยงาน - ประเภทของสถานที่ที่ใช้ใน การจัดสัมมนา - การจัดเตรียมเพื่อการจัด สัมมนา	3	3	
โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการ สัมมนา - ประเภทของโสตทัศนูปกรณ์	3	3	

หัวข้อ	จำนวนข.ม.ตาม แผนการสอน	จำนวนข.ม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
เอกสารประกอบการสัมมนา - โครงการจัดการสัมมนา - กำหนดการสัมมนา - หัวข้อสำหรับการสัมมนา - คำกล่าวรายงานของ คณะกรรมการจัดการสัมมนา - คำกล่าวของประธานในพิธี เปิด/ปิด การสัมมนา	3	3	
การนำการสัมมนามาใช้ใน ห้องเรียน และเทคนิคของการ ดำเนินการสัมมนา	3	3	
การประเมินผลการสัมมนา	3	3	
ดำเนินการจัดสัมมนา	3	3	
สอบปลายภาค	1	1	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเซย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามี ระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้น เรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่ง กายที่เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความ	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	รับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่ม นั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็น ผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำ การทุจริตในการสอบหรือลอก การบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคน ต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เช่น การยก ย่องนักศึกษาที่ทำความดี เสียสละและทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม			
ความรู้	- ใช้การเรียนการสอนใน หลากหลายรูปแบบ โดยเน้น หลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม ลักษณะของรายวิชาตลอดจน เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษา ดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากร พิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการ ฝึกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษาการประยุกต์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ - การอภิปรายกลุ่ม - ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง 	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป - มีภาวะผู้นำ 	√		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ 	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.)

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ...20... คน Max
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ ...-... คน Min
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ ...-... คน SD
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ ...20... คน Mean
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) ...-... คน Class GPA
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง ...20... คน
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ...20... คน

8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	กลุ่มที่ 01	รวม	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 – 100	10	10	33.33	A
75 – 79	15	15	50.00	B+
70 – 74	5	5	16.67	B
65 – 69	0	0	0.00	C+
60 – 64	0	0	0.00	C
55 – 59	0	0	0.00	D+
50 – 54	0	0	0.00	D
0 – 49	0	0	0.00	E
				I
รวม	30	30	100.00	

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

1. เนื่องจากนักศึกษาบางส่วนต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของทางสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยฯ ทำให้ขาดเรียนในบางหัวข้อซึ่งเป็นหัวข้อที่สำคัญ และขาดความต่อเนื่องในการเรียน

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจจะมากน้อยต่างกันซึ่งขึ้นอยู่กับหัวข้อและรายละเอียดของเนื้อหาวิชา ▪ ความสอดคล้องกันของการศึกษาในแต่ละหัวข้อของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เนื่องด้วยนักศึกษามีพื้นฐานทางการวิเคราะห์และทักษะที่แตกต่างกัน ▪ นักศึกษาที่มีแบ่งกลุ่มนั้นแต่ละกลุ่มมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ต่างกัน

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่มี 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่มี

11. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (อ้างอิงจาก มคอ.3 หมวด 7 ข้อ 4)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> ▪ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร ▪ มีการตั้งคณะกรรมการในกลุ่มวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ดำเนินการได้ในบางหัวข้อเนื่องจาก อาจารย์มีภาระงานมาก ▪ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่มี 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่มี 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้ดำเนินการให้นักศึกษาในรายวิชา สัมมนา วิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จัดกิจกรรมสัมมนา เพื่อบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ จากการจัดกิจกรรมสัมมนาในการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการวิจัยมีการประเมินผล ความสำเร็จสรุปและอภิปรายผลจากการที่ได้ ศึกษาวิชาสัมมนาและที่ได้จัดโครงการสัมมนา ในหัวข้อต่างๆ ขึ้น ข้อเสนอแนะและสิ่งที่จะควร ปรับปรุงเมื่อมีการจัดจัดสัมมนาในคราวถัดไป

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น ศึกษาเทคนิคในการสอนใหม่ๆ เพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจ และตั้งใจเรียนมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดสัมมนาย่อยของนักศึกษาในรายวิชาควรให้มีการจัดสัมมนาขึ้นทุกปี เพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่สังคมและการวิจัย และเป็นการฝึกปฏิบัติจริงในรายวิชาฯ	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่อประธานกลุ่มวิชา

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสำรวจความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมโครงการสัมมนา (ความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน) ในรายวิชา สัมนनावิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้จัดให้นักศึกษาปฏิบัติจริงโดยการ จัดโครงการสัมมนาวิศวการฯ ขึ้นเพื่อบริการวิชาการแก่สังคมและการวิจัย โดยข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว คือ ควรมีการจัดสัมมนาขึ้นทุกปี และควรนำข้อเสนอแนะที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไปเพื่อให้การจัดโครงการฯ ครั้งต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์อรอุมา เนียมหอม.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน20...มีนาคม...2561.....

(อาจารย์อรอุมา เนียมหอม)

ประธานสาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ วันที่รายงาน

(อาจารย์ปิยภัทร โกษาพันธุ์)