รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

**หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

5764406 การบำรุงรักษาและการบริหารระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์

Computer Information System Administration and Maintenance

1. **จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต (2 – 2 – 5)

1. **หลักสูตรและประเภทรายวิชา**

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ รายวิชาวิชาชีพเลือก

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

อาจารย์ ปิยะวัฒน์ อัฒจักร อาจารย์ผู้สอน

1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

1. **สถานที่เรียน**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

25 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิดเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ การจัดการเนื้อหาวิชาการวิเคราะห์ การออกแบบ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ บทบาทและหน้าที่ของระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร สภาพแวดล้อมภายนอกองค์การ และผลกระทบต่อสารสนเทศคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจงานต่าง ๆ การนำระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานทางธุรกิจ การวิเคราะห์ การพัฒนาเทคโนโลยีด้านธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เครื่องมือที่ใช้ในการแข่งขันทางธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ระบบรักษาความปลอดภัยข้อมูลในการทำธุรกิจผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิดเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ การจัดการเนื้อหาวิชาการวิเคราะห์ การออกแบบ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ บทบาทและหน้าที่ของระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร สภาพแวดล้อมภายนอกองค์การ และผลกระทบต่อสารสนเทศคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจงานต่าง ๆ การนำระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานทางธุรกิจ การวิเคราะห์ การพัฒนาเทคโนโลยีด้านธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เครื่องมือที่ใช้ในการแข่งขันทางธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ระบบรักษาความปลอดภัยข้อมูลในการทำธุรกิจผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา**

1. **คำอธิบายรายวิชา**

แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ การจัดการเนื้อหาวิชาการวิเคราะห์ การออกแบบ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ บทบาทและหน้าที่ของระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร สภาพแวดล้อมภายนอกองค์การ และผลกระทบต่อสารสนเทศคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจงานต่าง ๆ การนำระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานทางธุรกิจ การวิเคราะห์ การพัฒนาเทคโนโลยีด้านธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เครื่องมือที่ใช้ในการแข่งขันทางธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ระบบรักษาความปลอดภัยข้อมูลในการทำธุรกิจผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ 30 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ 30 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ 75 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นกลุ่ม

และเฉพาะราย

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยการประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของทางกลุ่มวิชา ฯ หรือตามตารางเวลาเข้าพบที่กำหนด

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการเรียนรู้**  **และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา** | **วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| 1. **คุณธรรม จริยธรรม**   - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม  - เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์  - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม  - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ | - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง  กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักการการบำรุงรักษาใน  ชีวิตประจำวัน  - อภิปรายกลุ่ม  - กำหนดให้นักศึกษาจัดทำ  โครงงานย่อย พร้อมจัด ทำ  รายงานประกอบ | * พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา * มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม * การออกแบบวงจรและผลที่ได้ * ประเมินผลการวิเคราะห์โครงงานย่อย * ประเมินผลการนำเสนอรายงานในการจัดทำโครงการย่อยที่มอบหมาย * ปฏิบัติการทดลองตามใบงานที่กำหนดพร้อมทั้งผลการทดลองที่ได้ |
| **มาตรฐานการเรียนรู้**  **และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา** | **วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| 1. **ความรู้**  * มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา * สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ ในการบำรุงรักษารวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา * สามารถวิเคราะห์ ถึงการบำรุงรักษาได้ตรงตามข้อกำหนด สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการฟิสิกส์และเคมี * รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง | * บรรยาย ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ แก้ปัญหาโจทย์เพื่อแก้ไขปัญหาการบำรุงรักษา * การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลการแก้ไขปัญหาการบำรุงรักษา การวิเคราะห์กรณีศึกษา * มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงานย่อย | * ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบข้อเขียน และสอบปฏิบัติ * นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง * การบำรุงรักษา 1 โครงงาน |
| **มาตรฐานการเรียนรู้**  **และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา** | **วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| 1. **ทักษะทางปัญญา**  * คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ * สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ * สามารถแก้ไขปัญหาระบบ โครงสร้างการบำรุงรักษาตามความต้องการจากปัญหาที่วิเคราะห์ได้ | * วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือจากปัญหาที่เกิดขึ้นจริง | * ทดสอบย่อย   - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์โจทย์ในด้านการวิเคราะห์พื้นฐานจนถึงระดับที่สูง  - ทดสอบในเชิงปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาโครงสร้างเศรษฐศาสตร์ |
| 1. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  * สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน * มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม * มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | * จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์กรณีศึกษา และการนำเสนอวิธีแก้ปัญหา * การปฏิบัติใบงานในห้องปฏิบัติการ * มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล * การนำเสนอโครงงานย่อย | * ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด * รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม * รายงานการศึกษาโครงงานย่อย |
| **มาตรฐานการเรียนรู้**  **และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา** | **วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| 1. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  * มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ * มีความสามารถในการสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ * สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ * สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม | * มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ * นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | * การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี * การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน(ชม.) | กิจกรรมการเรียน  การสอน สื่อที่ใช้ |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | การจัดระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ | 4 | * บรรยาย ยกตัวอย่าง มอบหมายแบบฝึกหัด * เครื่องคอมพิวเตอร์โปรเจคเตอร์ |
| 2 | การจัดการเนื้อหาวิชาการวิเคราะห์และการออกแบบ | 4 | - บรรยาย ยกตัวอย่าง ทดลองปฏิบัติและมอบหมายแบบฝึกหัด  - เครื่องคอมพิวเตอร์โปรเจคเตอร์  - อุปกรณ์ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ |
| 3 | องค์ประกอบของระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ | 4 | - บรรยาย ยกตัวอย่าง และมอบหมายแบบฝึกหัด  - เครื่องคอมพิวเตอร์โปรเจคเตอร์ |
| 4 | ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ | 4 | - บรรยาย ยกตัวอย่าง และมอบหมายแบบฝึกหัด  - เครื่องคอมพิวเตอร์โปรเจคเตอร์ |
| 5 | บทบาทและหน้าที่ของระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร | 4 | - บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึกทดลองปฏิบัติและมอบหมายแบบฝึกหัด  - เครื่องคอมพิวเตอร์โปรเจคเตอร์ |
| 6 | สภาพแวดล้อมภายนอกองค์การ | 4 | - ฝึกทดลองปฏิบัติและมอบหมายแบบฝึกหัด  - เครื่องคอมพิวเตอร์โปรเจคเตอร์  - อุปกรณ์ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน(ชม.) | กิจกรรมการเรียน  การสอน สื่อที่ใช้ |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | ผลกระทบต่อสารสนเทศคอมพิวเตอร์ | 4 | - ฝึกทดลองปฏิบัติและมอบหมายแบบฝึกหัด  - เครื่องคอมพิวเตอร์โปรเจคเตอร์ |
| 8 | สอบกลางภาคเรียน | 2 ชม. |  |
| 9 | การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศใน  การตัดสินใจ | 4 | - บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึกทดลองปฏิบัติและมอบหมายแบบฝึกหัด  - เครื่องคอมพิวเตอร์โปรเจคเตอร์ |
| 10 | การนำระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ  ดำเนินงานทางธุรกิจ | 4 | - บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึกทดลองปฏิบัติและมอบหมายแบบฝึกหัด  - เครื่องคอมพิวเตอร์โปรเจคเตอร์ |
| 11 | การพัฒนาเทคโนโลยีด้านธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ | 4 | - บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึกทดลองปฏิบัติและมอบหมายแบบฝึกหัด  - เครื่องคอมพิวเตอร์โปรเจคเตอร์ |
| 12 | การใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต | 4 | - บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึกทดลองปฏิบัติและมอบหมายแบบฝึกหัด  - เครื่องคอมพิวเตอร์โปรเจคเตอร์ |
| 13 | เครื่องมือที่ใช้ในการแข่งขันทางธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ | 4 | - บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึกทดลองปฏิบัติและมอบหมายแบบฝึกหัด  - เครื่องคอมพิวเตอร์โปรเจคเตอร์ |
| 14 | ระบบรักษาความปลอดภัยข้อมูล  ในการทำธุรกิจผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | 4 | - บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึกทดลองปฏิบัติและมอบหมายแบบฝึกหัด  - เครื่องคอมพิวเตอร์โปรเจคเตอร์ |
| 15 | นำเสนอ | 4 | - พาวเวอร์พ้อยบรรยายเป็นกลุ่ม  - เครื่องคอมพิวเตอร์โปรเจคเตอร์ |
| 16 | สอบปลายภาค | 2 ชม. |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้**  **(Learning Outcome)** | **วิธีการประเมิน** | **กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1.2, 1.4, 1.7, 2.1,2.2,2.4,3.1-3.4,4.4,4.6, 5.1,5.3 | สอบกลางภาค  สอบนำเสนอรายกลุ่ม สอบปลายภาค | 8  15  16 | 30%  15%  30% |
| 1.2, 1.4, 1.7, 2.1,2.2,2.4,3.1-3.4,4.4,4.6, 5.1,5.3 | การส่งงานตามที่มอบหมาย รายบุคคลและรายกลุ่ม | ตลอดภาคการศึกษา | 25% |

##### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **เอกสารและตำราหลัก**

- อนุศักดิ์ ฉิ่นไพศาล. 2555. การบริหารงานบำรุงรักษา. ซีเอ็ดยูเคชั่น บมจ. กรุงเทพฯ.

- โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. 2554. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. ซีเอ็ดยูเคชั่น บมจ. กรุงเทพฯ.

- แมคแคลเรน และศูนย์พัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์. 2544. พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิคส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, ปทุมธานี.

1. **เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

- โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. 2556. พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์. ซีเอ็ดยูเคชั่น บมจ. กรุงเทพฯ.

**เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-

**หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง**

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

* การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
* การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
* แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
* ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

* การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
* ผลการสอบ
* การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
* ผลที่ได้จากการทำโครงงานย่อย

1. **การปรับปรุงการสอน**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

* สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
* การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ รวมถึงพิจารณาจากผลที่ได้จากการทำโครงงานย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้

* การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
* มีการตั้งคณะกรรมการในกลุ่มวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

* ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
* เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับในรายวิชา