

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

### หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

5692301+ เทคโนโลยีการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์  
Computer Programming Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2 - 2 - 5)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ รายวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางสาวกษมา ดอกดวง อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2559 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

5691301 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ธันวาคม 2559

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา Java	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึกทำ โจทย์ มอบหมายแบบฝึกหัด - เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์	อ.กษมา
2	ข้อมูล ตัวแปร และการประมวลผล	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึกทำ โจทย์ มอบหมายแบบฝึกหัด - เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์	อ.กษมา
3	คำสั่งควบคุม (Control Statement)	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง โปรแกรม ทดลองเขียนและใช้งานโปรแกรม - เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ โปรแกรม Netbeans	อ.กษมา
4	คำสั่งควบคุม (ต่อ) (Control Statement)	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง โปรแกรม ทดลองเขียนและใช้งานโปรแกรม - เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ โปรแกรม Netbeans	อ.กษมา
5	อาร์เรย์และสตริง	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง โปรแกรม ทดลองเขียนและใช้งานโปรแกรม - เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ โปรแกรม Netbeans	อ.กษมา
6	เมธอด	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง โปรแกรม ทดลองเขียนและใช้	อ.กษมา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			งานโปรแกรม - เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Netbeans	
7	เมธอด (ต่อ)	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง โปรแกรม ทดลองเขียนและใช้ งานโปรแกรม - เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Netbeans	อ.กษมา
8	สอบกลางภาคเรียน	2 ชม.		
9	คลาสและอ็อบเจกต์	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง โปรแกรม ทดลองเขียนและใช้ งานโปรแกรม Netbeans	อ.กษมา
10	คลาสและอ็อบเจกต์ (ต่อ)		- เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Netbeans	อ.กษมา
10	การสืบทอดคุณสมบัติ (Inheritance)	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง โปรแกรม ทดลองเขียนและใช้ งานโปรแกรม - เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Netbeans	อ.กษมา
11	การแก้ไขข้อผิดพลาด (Exception)	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง โปรแกรม ทดลองเขียนและใช้ งานโปรแกรม - เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Netbeans	อ.กษมา
12	การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้งาน	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง โปรแกรม ทดลองเขียนและใช้ งานโปรแกรม	อ.กษมา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ โปรแกรม Netbeans	
13	GUI & EventHandling	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง โปรแกรม ทดลองเขียนและใช้ งานโปรแกรม - เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ โปรแกรม Netbeans	อ.กษมา
14	การประยุกต์ใช้งานร่วมกับฐานข้อมูล	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง โปรแกรม ทดลองเขียนและใช้ งานโปรแกรม - เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ โปรแกรม Netbeans	อ.กษมา
15	นำเสนอโครงงานย่อย	4	- สรุปและอภิปรายโครงงานย่อย ที่นำเสนอ - โปรเจคเตอร์ เครื่อง คอมพิวเตอร์	อ.กษมา
16	สอบปลายภาค	2 ชม.		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่รอบ คลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนโดยการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>- ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</li> <li>- สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม</li> <li>- จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน</li> <li>- เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม</li> <li>- ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้</li> <li>- มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่</li> </ul>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง</li> <li>- ศึกษาด้วยตนเอง วิเคราะห์ นำเสนอผลการค้นคว้า สรุปและเขียนรายงานการค้นคว้า</li> <li>- เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน ตามหลักการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (student – center) และการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (active learning)</li> </ul>			
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>- มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าและการรายงาน</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการวิจัย</li> <li>- อธิบาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- มอบหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์เครื่องมือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการออกแบบ และการนำเสนอวิธีแก้ปัญหา</li> <li>- การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และ</li> </ul>	/		<p>นักศึกษามีการวิเคราะห์โจทย์ที่แตกต่างกัน ซึ่งทำให้การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มไม่สามารถไปพร้อม ๆ กันได้ ซึ่งต้องให้อาจารย์ผู้สอนช่วยในการให้ข้อเสนอแนะ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	รายบุคคล - การนำเสนอโครงงานย่อย			
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน e- Learning และทำรายงาน โดยเน้น แหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยี ที่เหมาะสม	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.)

ใช้วิธีการสอนที่เน้นตามพฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละรุ่น และปรับปรุงคุณภาพในการจัดการ  
กระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลา และเหมาะสมกับการนำพื้นฐานความรู้ไปใช้  
ในรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หัวข้อ	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2
1. จำนวนนักศึกษาที่จ้องรายวิชาเรียน	38	36
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ	0	0
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ	0	0
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์	0	0
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)	0	0
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง	38	36
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาค การศึกษา	38	36

## 8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	จำนวนรวม	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80-100	1	4	5	6.756757	A
75-79	0	0	0	0	B+
70-74	6	3	9	12.16216	B
65-69	2	3	5	6.756757	C+
60-64	5	4	9	12.16216	C
55-59	4	3	7	9.459459	D+
50-54	14	8	22	29.72973	D
0-49	6	11	17	22.97297	E
	0	0	0	0	I
รวม	38	36	74	100	

## 9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- เนื่องจากนักศึกษาบางส่วนต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางสาขาวิชาคณะและมหาวิทยาลัยฯ ทำให้ขาดเรียนในบางหัวข้อซึ่งเป็นหัวข้อที่สำคัญและขาดความต่อเนื่องในการเรียน
- อุปกรณ์สนับสนุนในการเรียนการสอนไม่พร้อมและไม่สมบูรณ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ ทำให้นักศึกษาให้ความสำคัญในการเรียนน้อยลง

## 10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## 10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจจะมากน้อยต่างกัน ซึ่งขึ้นอยู่กับนักศึกษาในแต่ละกลุ่มที่เรียน	นักศึกษาอาจจะมีการหยุดเรียนและทำให้การสอนไม่ต่อเนื่อง

## 10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)



ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
งานที่ส่ง	เนื่องจากนักศึกษาส่งงานล่าช้า ทำให้คะแนนของนักศึกษาบางส่วนไม่สมบูรณ์

#### 11. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (อ้างอิงจาก มคอ.3 หมวด 7 ข้อ 4)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในกลุ่มวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการได้ในบางหัวข้อเนื่องจากอาจารย์มีภาระงานมาก</li> <li>- ยังไม่ได้ดำเนินการ</li> </ul>

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี	- ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	- ไม่มี

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
- ไม่มี	- ไม่มี

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้  
อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความ  
ตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ต้องแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาในการสอนให้มีความทันสมัย	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่อประธานกลุ่มวิชา

.....

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      อาจารย์กษมา ดอกดวง

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 15 ตุลาคม 2558

(อาจารย์กษมา ดอกดวง)

ประธานกลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์)

