

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

### หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

5692303 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  
(Computer Operating System)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ รายวิชาซีพ (บังคับ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์กษมา ดอกดวง อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ธันวาคม 2559

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ กิจกรรมย่อยเพื่อทบทวนสิ่งที่ผู้เรียน ได้รับจากการเรียนรู้ : บทที่ 1	อ.กษมา ดอกดวง
2	บทที่ 2 โครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ กิจกรรมย่อยเพื่อทบทวนสิ่งที่ผู้เรียน ได้รับจากการเรียนรู้ : บทที่ 2	อ.กษมา ดอกดวง
3	บทที่ 3 กระบวนการ (Process)	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ กิจกรรมย่อยเพื่อทบทวนสิ่งที่ผู้เรียน ได้รับจากการเรียนรู้ : บทที่ 3	อ.กษมา ดอกดวง
4-5	บทที่ 4 การจัดลำดับซีพียู	8	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ กิจกรรมย่อยเพื่อทบทวนสิ่งที่ผู้เรียน ได้รับจากการเรียนรู้ : บทที่ 4	อ.กษมา ดอกดวง
5	บทที่ 5 การจัดการประสานงานกระบวนการ (Process Synchronization)	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ กิจกรรมย่อยเพื่อทบทวนสิ่งที่ผู้เรียน ได้รับจากการเรียนรู้ : บทที่ 5	อ.กษมา ดอกดวง
6	บทที่ 6 การจัดการหน่วยความจำหลัก	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ กิจกรรมย่อยเพื่อทบทวนสิ่งที่ผู้เรียน ได้รับจากการเรียนรู้ : บทที่ 6	อ.กษมา ดอกดวง
7	สอบกลางภาค	2		
8	บทที่ 7 หน่วยความจำเสมือน	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ กิจกรรมย่อยเพื่อทบทวนสิ่งที่ผู้เรียน ได้รับจากการเรียนรู้ บทที่ 7	อ.กษมา ดอกดวง
9	บทที่ 8 การจัดการระบบแฟ้มข้อมูล	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ กิจกรรมย่อยเพื่อทบทวนสิ่งที่ผู้เรียน ได้รับจากการเรียนรู้ บทที่ 8	อ.กษมา ดอกดวง

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนโดยการสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝัง จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>- ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</li> <li>- สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม</li> <li>- จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน</li> <li>- เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ ข้อ บัง คับ ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและ</li> </ul>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>สังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>			
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</li> <li>- มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง</li> <li>- ศึกษาด้วยตนเอง วิเคราะห์ นำเสนอผลการค้นคว้า สรุปและเขียนรายงานการค้นคว้า</li> <li>- เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน ตามหลักการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (student – center) และการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (active learning)</li> </ul>	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการแก้ปัญหที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>- มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าและการรายงาน</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ</li> </ul>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	โดยใช้หลักการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- มอบหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์เครื่องมือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการออกแบบ และการนำเสนอวิธีแก้ปัญหา</li> <li>- การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล</li> <li>- การนำเสนอโครงงานย่อย</li> </ul>	/		นักศึกษามีการวิเคราะห์โจทย์ที่แตกต่างกัน ซึ่งทำให้การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มไม่สามารถไปพร้อม ๆ กันได้ ซึ่งต้องให้อาจารย์ผู้สอนช่วยในการให้ข้อเสนอแนะ
ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.)

ใช้วิธีการสอนที่เน้นตามพฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละรุ่น และปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลา และเหมาะสมกับการนำพื้นฐานความรู้ไปใช้ในรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หัวข้อ	กลุ่มที่ 1
1. จำนวนนักศึกษาที่จอร์รายวิชาเรียน	4
2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ	0
3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ	0
4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์	0
5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)	0
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง	4
7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	4

#### 8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	กลุ่มที่ 1	จำนวนรวม	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80-100	0	0	0	A
75-79	0	0	0	B+
70-74	0	0	0	B
65-69	0	0	0	C+
60-64	1	1	25	C
55-59	1	1	25	D+
50-54	2	2	50	D
0-49	0	0	0	E
	0	0	0	I
รวม	4	4	100	

#### 9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

1. เนื่องจากนักศึกษาบางส่วนต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางสาขาวิชาคณะและมหาวิทยาลัยฯ ทำให้ขาดเรียนในบางหัวข้อซึ่งเป็นหัวข้อที่สำคัญและขาดความต่อเนื่องในการเรียน

2. อุปกรณ์สนับสนุนในการเรียนการสอนไม่พร้อมและไม่สมบูรณ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ ทำให้นักศึกษาให้ความสำคัญในการเรียนน้อยลง

#### 10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

##### 10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจจะมีน้อยต่างกัน ซึ่งขึ้นอยู่กับนักศึกษาในแต่ละกลุ่มที่เรียน	นักศึกษาอาจจะมีภาระหยุดเรียนและทำให้การสอนไม่ต่อเนื่อง

##### 10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
งานที่ส่ง	เนื่องจากนักศึกษาส่งงานล่าช้า ทำให้คะแนนของนักศึกษาบางส่วนไม่สมบูรณ์

#### 11. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (อ้างอิงจาก มคอ.3 หมวด 7 ข้อ 4)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในกลุ่มวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการได้ในบางหัวข้อเนื่องจากอาจารย์มีภาระงานมาก</li> <li>- ยังไม่ได้ดำเนินการ</li> </ul>

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี	- ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	- ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
- ไม่มี	- ไม่มี

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้  
อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความ  
ตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาในการสอนให้มี ความทันสมัย	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่อประธานกลุ่มวิชา

.....

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      อาจารย์เกษมา ดอกดวง

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 15 ตุลาคม 2558  
(อาจารย์เกษมา ดอกดวง)

ประธานกลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ)