**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

**หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

5691603 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า

Electrical Circuit Analysis

1. **จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต (2–2–5)

1. **หลักสูตรและประเภทรายวิชา**

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ รายวิชา พื้นฐานวิชาชีพ

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

อาจารย์ชัยวุฒิวุทธิสิทธิ์ อาจารย์ผู้สอน กลุ่มเรียนที่ 1, กลุ่มเรียนที่ 2 และกลุ่มเรียนที่ 3

1. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 1

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 5691101\*

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

1. **สถานที่เรียน**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

20 เมษายน 2560

**หมวดที่2การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อ | จำนวนช.ม.ตามแผนการสอน | จำนวนช.ม.ที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
| บทที่ 1แนวคิดพื้นฐานทางการ  วิเคราะห์วงจรไฟฟ้า | 2 | 2 |  |
| บทที่ 2 กฏพื้นฐานด้านการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า | 6 | 6 |  |
| บทที่ 3 วิธีการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า | 6 | 6 |  |
| บทที่ 4 ทฤษฎีการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า | 4 | 4 |  |
| บทที่ 5 อุปกรณ์สะสมพลังงาน ตัวเก็บประจุและตัวเหนี่ยวนำ | 4 | 4 |  |
| บทที่ 6 วงจรออปแอมป์ | 8 | 6 |  |
| บทที่ 7 วงจรอันดับหนึ่ง | 2 |  |  |
| **สอบกลางภาค** | 2 |  |  |
| บทที่ 8 วงจรอันดันสอง | 8 | 8 |  |
| บทที่ 9 ไซนูซอยด์และเฟสเซอร์ | 8 | 8 |  |
| บทที่ 10 การวิเคราะห์ไซนูซอยด์ในสถานะอยู่ตัว | 8 | 8 |  |
| บทที่ 11 วงจรข่ายแบบสองทาง | 6 | 6 |  |
| บทที่ 12 ผลตอบสนองต่อความถี่และการแปลงลาปลาซ |  |  |  |
| บทที่ 13 นำเสนอโครงงานย่อย | 8 | 6 |  |
| **สอบปลายภาค** | 2 |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
| วงจรไฟฟ้าอันดับหนึ่ง วงจรไฟฟ้าอันดับสอง และผลตอบสนองความถี่และการแปลงลาปลาซ | เนื่องด้วยใช้เวลาส่วนมากในการปูพื้นฐานทางด้านทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวงจรไฟฟ้า | ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูล อ้างอิงใน มคอ. 3 และทำการสรุปประเด็นที่สำคัญเน้นการบรรยายอธิบายการนำไปประยุกต์ใช้งาน |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี )พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรมจริยธรรม** | * กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชารวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเช่นการยกย่องนักศึกษาที่กระทำความดีเสียสละและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม | √ |  |  |
| **ความรู้** | * ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติงทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆนอกจากนี้ควรจัดให้มีการ   เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ | √ |  | **- ปัญญาหาที่พบ**  1) นักศึกษาขาดทักษะการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง และขาดการแสดงออก ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น เพราะเป็นนักศึกษาใหม่  **- ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**  1) จัดให้มีการแสดงความคิดเห็นระหว่างการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคล |
| **ทักษะทางปัญญา** | * การทำโจทย์ปัญหาในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนฝึกกระบวนการคิดและวิเคราะห์โจทย์และมีการวางแผนในการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ |  |  | **- ปัญหาที่พบ**  1) นักศึกษาขาดการฝึกฝนการแก้ปัญหาโจทย์และการแสดงความคิดเห็นต่อกลุ่มของตน  2) นักศึกษายังขาดทักษะการเขียนโปแกรม  **- ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**  1) ฝึกให้นักศึกษามีการศึกษา จากการฝึกการเขียนโปรแกรมให้หลากหลายและการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต  2) แนะนำแนวทางการหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและฝึกทำโจทย์จากอินเทอร์เน็ตและนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกันกับการศึกษาในห้องเรียน |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | - สามารถทำงานกับผู้อื่นได้  เป็นอย่างดี  - มีความรับผิดชอบต่องานที่  ได้รับมอบหมาย  - สามารถปรับตัวเข้ากับ  สถานการณ์และวัฒนธรรม  องค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้  เป็นอย่างดี  - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ  ผู้ร่วมงานในองค์กรและกับ  บุคคลทั่วไป  - มีภาวะผู้นำ | √ |  | **- ปัญญาหาที่พบ**  1) นักศึกษามีการวิเคราะห์โจทย์ที่แตกต่างกัน ทำให้การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มไม่สามารถไปพร้อม ๆ กันได้ ซึ่งต้องให้อาจารย์ผู้สอนช่วยในการให้ข้อเสนอแนะ  **- ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**  1) จัดให้มีการสลับกลุ่มทำงาน และให้มีการระบุหน้าที่ในการทำงานของสมาชิกในกลุ่มให้ชัดเจนและทำการกระจายกลุ่มย่อยและมีการแข่งขันทางด้านเวลาระหว่างกลุ่มเพื่อความกระตือรือร้นในการทำงาน |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**(ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.)

ใช้วิธีการสอนเดิม แต่ปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลา และเหมาะสมกับการนำพื้นฐานความรู้ไปใช้ในรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

**หมวดที่3สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **กลุ่มที่ 1**  **Section01** | **กลุ่มที่ 2**  **Section02** | **กลุ่มที่ 3**  **Section03** | **รวม** |
| **1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** | 36 | 31 | 36 | 103 |
| **2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ** | - | 1 | - | 1 |
| **3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ** | - | - | - | - |
| **4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์** | 6 | 4 | 1 | 11 |
| **5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)** | - | - | - | - |
| **6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง** | 36 | 30 | 35 | 101 |
| **7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** | 36 | 31 | 36 | 103 |

**8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ช่วงคะแนน | กลุ่มที่ 1 | กลุ่มที่ 2 | กลุ่มที่ 3 | จำนวนรวม | คิดเป็น  ร้อยละ | สัญลักษณ์ |
| 75– 100 | 2 | 4 | 2 | 8 | 7.77 | A |
| 70– 74 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4.85 | B+ |
| 65–69 | 4 | 4 | 7 | 15 | 14.56 | B |
| 60– 64 | 4 | 4 | 2 | 10 | 9.71 | C+ |
| 55–59 | 7 | 6 | 8 | 21 | 20.39 | C |
| 50–54 | 7 | 2 | 9 | 18 | 17.48 | D+ |
| 45–49 | 5 | 5 | 5 | 15 | 14.56 | D |
| 0 –44 | - | - | - | - | - | E |
|  | 6 | 4 | 1 | 11 | 10.68 | I |
| รวม | 36 | 31 | 36 | 103 | 100 |  |

**หมายเหตุ กลุ่มที่ 1 ถึง 3 หมายถึง กลุ่มเรียน (Section) ของนักศึกษาที่เปิดสอน**

**9.** ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

1. เนื่องจากนักศึกษาบางส่วนต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของทางสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยฯ ทำให้ขาดเรียนในบางหัวข้อซึ่งเป็นหัวข้อที่สำคัญและขาดความต่อเนื่องในการเรียน

2**. อุปกรณ์สนับสนุนในการเรียนการสอนไม่พร้อม และไม่สมบูรณ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ ทำให้นักศึกษาให้ความสำคัญในการเรียนน้อยลง**

**10.**ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| * ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจจะมากน้อยต่างกันซึ่งขึ้นอยู่กับหัวข้อและรายละเอียดของเนื้อหารายวิชา * ความสอดคล้องกันของการศึกษาในแต่ละหัวข้อของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม | * เนื่องด้วยนักศึกมีพื้นฐานทางด้านการวิเคราะห์และทักษะที่แตกต่างกัน * นักศึกษาที่มีแบ่งกลุ่มนั้นแต่ละกลุ่มมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ต่างกัน |

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| * งานที่นักศึกษาส่ง | * เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่จะส่งงานค่อนข้างล่าช้าทำให้การดำเนินการในส่วนการรวมคะแนนมีเวลาน้อยเกินไป และทำให้คะแนนของนักศึกษาบางส่วนไม่สมบูรณ์ |

**11.**การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา **(อ้างอิงจาก มคอ.**3**หมวด** 7 **ข้อ** 4)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| * การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร * มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตรสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม | * ดำเนินการได้ในบางหัวข้อเนื่องจาก อาจารย์มีภาระงานมาก * ยังไม่ได้ดำเนินการ |

**หมวดที่**4ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| * ไม่มี | * ไม่มี |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| * ไม่มี | * ไม่มี |

**หมวดที่5 การประเมินรายวิชา**

**1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)

**1.1ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

- ไม่มี

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**

- ไม่มี

**2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

..........................................ไม่มี.........................................................................................................

**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**

..........................................ไม่มี.........................................................................................................

**หมวดที่6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/  ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินงาน |
| * ไม่มีเนื่องจากเป็นการปรับตาม มคอ. ครั้งแรก | * ไม่มี |

**2.การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น ศึกษาเทคนิคในการสอนใหม่ๆ เพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจ และตั้งใจเรียนมากขึ้น

**3.ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| ปรับเนื้อหาในการสอนให้มีความทันสมัย | สัปดาห์ที่มีการสอน | อาจารย์ผู้สอน |
| เพิ่มแบบฝึกหัดรูปแบบใหม่ๆ เพื่อฝึกทักษะ | สัปดาห์ที่มีการสอน | อาจารย์ผู้สอน |

**4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่อประธานหลักสูตรสาขาวิชา**

อยากให้มีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกครบถ้วน และทันสมัยเหมาะสำหรับการเรียนการสอน สะดวกทั้งผู้เรียนและผู้สอน ทั้งในคาบเรียน และนอกคาบเรียนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติกับอุปกรณ์จริงที่ทันสมัย

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ชัยวุฒิวุทธิสิทธิ์

ลงชื่อ ..................................................................... วันที่รายงาน 20 เมษายน 2560

(อาจารย์ชัยวุฒิ วุทธิสิทธิ์)

ประธานกลุ่มหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์

ลงชื่อ ..................................................................... วันที่รายงาน ........................................

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์)